## स्वर्गीय सेट गणिकचंदजीके परिश्रमका फरू— ही में १५०००) रह० की रहा स

सार हिंदुम्यानके दिगम्बर जिनियाकी जातवार, इलाकावार और ग्रामवार संख्या: नभी तीर्थी-मंदिरीका परिचय: हरएक प्राम् और शहरक मुख्याओंक नाम: सभी दि ० तेनसम्थाओंका परिचय मुख्यर शहरांका वर्णन और हिंदुम्थानका वडा नकता परवेत यहि आप जानना वाहते हो तो-

### " भारतवर्षीय दिगम्बरजेन डायरेक्टरी "

नामके वड़ भारी अत्यको स्वर्गीय दानवीर नेनकुलभूषण सेट भाणिकचंदजी जे० पी० ७ वर्षतक अतुल परिश्रम और १९००० रूठ वर्च करके तैयार कर गये हैं जिसको अवस्य २ मंगा लीजिए

पृष्ठ १४००, वडी साईव, पक्की जिल्द ओर मूल्य ८) रू है तो भी हम फी रु० एक आना क्रमीशन देते हैं इसलिये ७॥) रू० में आपंक पड़ेगा। डाक्सचे अलग् ।

मनेजर- दि०जेनपुस्तकालप, चेदावाडी-स्रत

श्रीवीतरागायः नयः,।.

# सोलहकारन धर्म।

(सोलहकारन महिमा और पुष्पांजलीवत-कथां सहित )



पं. दीवचन्द्रजी-नरसिंहपुर (C. P.)

प्रकाशक-

मूलचन्द किसनदास कापड़िया-सूरत

प्रथमावृत्ति. वीर सं. २४४२. प्रति २४००.

र्बम्बईनिवासी सेठ छर्छुभाई लक्ष्मीचंद्रजी चौकसी-की स्वर्गीय सो. पत्नी नवीबाई उर्फे हीराकोरके स्मरणार्थ "दिगंबर जैन" पत्रके याहकांको नववें वर्षका पांचवा उपहार।

मूल्य रु. ०-६-०

मुद्रक-

मूलचन्द किसनदास कापड़िया ठि.-'जैन विजय' प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटियाचक्ला, लक्ष्मीनाराणकी वाडी—सूरत.

· · ·

प्रकाशक— मूलचन्द किसनदास कापड़िया, ठि.—खपाटियाचकला, चंदावाडी-सूरत.

#### प्रस्ताकना ।

----

गत वर्षमं इमने 'दशलक्षणधर्म' नामकी पुस्तक 'दिगंवर जैन' के उपहारस्तरंप प्रकटकी थी जो कि श्रीदशलक्षणपर्वमं प्रतिदिन एक २ धर्मका विवेचन शास्त्रसमामें सुनानेके लिये वहुत ही उपयोगी मान्द्रम हुई इसलिये दशलक्षणपर्वके साथ २ सोलहकारन अत भी एक मासका किया जाता है जिसमें प्रतिदिन वांचनेके लिये दर्शनिवशुद्धर्यादि सोलह भावनाओंके स्वरूपकी एक अलग पुस्तक प्रगट होनेकी भी वड़ी आवश्यकता थी जिसकी पृर्ति हमने पं. दीपचंदजी उपदेशक (नरसिंहपुर सी. पी.) से यह 'सोलह-कारन धर्म' प्रन्थ शास्त्रोंके आधारसे लिखवा कर और उसको प्रकट करके की है।

इस प्रन्थमं दर्शनिवशुद्धयादि सोल्ह भावनाओं के स्वरूपके अतिरिक्त सोल्हकारनंकी महिमाका पद्य भी शामिल किया है। और पुष्पांजलीज्ञतकी कथा भी इसल्ये शामिल की गई है कि इस प्रन्थको 'दिगंबर जैन' के प्राहकों को नवनें वर्षमें पांचवां उपहार-स्वरूप वांटनेवाले वम्बईनिवासी श्रीमान् सेठ ल्ल्डुमाई लक्ष्मीचन्द चौकसीकी सो॰ पत्नी नवीवाई ऊर्फे हीराकोरवाईने बीर सं. २४३९ में पुष्पांजलीज्ञत किया था उसके उपलक्षमें कोई पुस्तक उपहार स्वरूप वांटनेके लिये कुछ एकम निकाली गई थी और फिर सौ॰ नवीवाईका मृत्यु गत वर्षमें होनेपर सेठ ल्ल्डुमाईने उनके समरणार्थ शास्त्रदानके लिये अच्छी रकम निकाली थी जिससे यह प्रन्थ स्वर्गीय सी. नवीवाई उर्फे हीराकोरवाईके स्मरणार्थ

(उनका फोटो सहित) प्रकट किया जाता है और सौ॰ नवीबाईने पुष्पांजलीवत किया था इसलिये यह पुष्पांजलीवत कथा इसमें शामिल की गई है यह, भी पुष्पांजली वतका माहात्म्य जाननेके लिये इमारे पाठकोंको उपयोगी होगी। अन्तमं हम इतना ही कंईगे कि ऐसे शास्त्रदानका अनुकरण हमारे हिन्दी पाठक भी अब तो करेंगे ऐसी हमें पूर्ण उम्मेद है।

वीर सं. २४४२ )
ज्येष्ठ वदी १० }
ता. २५-६-१६

जैनजातिसेवकः-

मूलचन्द किसंनदास कापड़िया-सूरत

मैनेजर, दि. जैन पुस्तकालय-सूरत

## दि०जैनपुस्तकालय-सूरतके हिन्दी ग्रन्थ-

श्रीश्रेणिकचरित्र शा।) महावीरचरित्र 11-(0 दशलक्षणधर्म **जं**बूस्वामीचारेत्र. हतुमानचरित्र प्रातःस्मरणमंगळपाठ जिनचतुर्विशतिकाव्य भक्तामर और प्राणिप्रयकाव्य चतुरवाई सांगारधर्मामृत (पूर्वार्द्ध) (उत्तराद्ध) पुत्रीको माताका उपदेश .... 0)-11 सब प्रकारके जैन ग्रन्थ और पवित्र केशर मिलनेका पता-



स्वर्गवासी नवीवाई उर्फे हीराकोरवाई. ( संवर्धनिवासी सेठ छल्छुभाई छक्ष्मीचंद चौकसीकी स्वर्गवासी सौ. पिलें, जन्म सं. १९४४ मृत्यु सं. १९७१.

जैन विजय " प्रेस-सूरत.

### ॥ ॐ नमः सिद्धेभ्यः॥



दर्भनिवशुद्धिर्विनयसम्पन्नताशीस्त्रतेष्वनतीचारोऽभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोगसम्वेगौशक्तिस्त्यागतपसीसाधुसमाधिवया-ष्टत्यकरणमईदाचार्यवहुश्चतप्रवचनभक्तिरावश्यकापरि-द्दाणियागप्रभावनाप्रवचनवत्सस्त्विपिति तीर्थकरत्वस्य ॥२४॥ (इति तत्वार्थसृत्र अ० ६)

अर्थ—दर्शनशुद्धि, विनयसम्पेशता, शिल्वतंषु अनितचार, अभीश्णें ज्ञानोपयोग, सम्बंगें, शक्तितःत्याग, तपें, साधुर्समाधि, वैद्यावृत्य वरण, अहिंद्वीक्ति, आचार्यमैक्ति, उपार्थ्यायमक्ति, प्रवचैने-मक्ति, आवश्यकींपरिहाणि, मार्गप्रभावना, प्रवचनदैत्सरत्व य सालह कारण भावनायें हैं। इनके भावन अर्थात् वार २ चितवन करनेसे तीर्थकर प्रकृतिका आश्रव होता है।

भावार्थ — आश्रव दो प्रकारका होता है। (१) शुभ, (२) अशुभ। शुभाश्रवको पुण्य और अशुभाश्रवको पाप कहते हैं। आश्रव अर्थात् नीवके रागद्धपादि चेतन्य भावोंक द्वारा काय, वचन और मनकी प्रवृत्तिसे ज्ञानावरणादि द्रन्यकर्मोंके परमाणुवोंका आत्माकी और आना।

इन द्रव्यक्रमंकि वाति अवाति रूपसे दो भेद हैं। ज्ञानावरण (ज्ञानको न प्रगट होने देनेवाला), दर्शनावरण (देखनंकी द्राक्तिको रोकनेवाला), अंतराय (आत्मोपकारी कारणोंमें विद्य करनेवाला) और मोहनी (ख़ख्कूपसे भिन्न प्रवृत्ति करानेवाला) ये चारों घाति-कर्म कहे जाते हैं। क्योंकि ये आत्माके ख़क्पका वात करनेवाले हैं इसलिये ये चारों अञ्चभ (पाप) ही हैं।

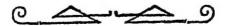
और आयु (किसी भी गतिमं किमी नियतकालतक स्थिर रखनेवाला), नाम (अनेक प्रकारके आकार, प्रकार, रूप, गति आदिको प्राप्त करानेवाला), गोत्र (ऊंचनीचकी कल्पना करानेवाला) और वेदनी ( सुखदुखरूप सामग्री मिलानेवाला ) ये चारों वर्म अवाति कहे जाते हैं। क्योंकि ये बाह्य कारण स्वरूप ही हैं। घाति कर्में के अभाव होते हुने ये स्वयम् आत्माका कुछ भी त्रिगाड़ नहीं कर सक्ते हैं। ये प्रण्यरूप (शुभ) और पापरूप (अशुभ) दोनों प्रकारके होते हैं। अर्थात् इनकी कितनी प्रकृतियां पुण्यस्य हैं, और कितनीक 'पापरूप हैं। इन पुण्य प्रकृतियों में सबसे उत्तम नामकर्मकी तीर्थकर प्रकृति है अर्थात् त्रैलोक्यमं तीर्थकरके समान किसीका भी पुण्य तीत्र नहीं होता है। देव देवेन्द्र, नर नरेन्द्र, खग खगेन्द्र, पशु परवेन्द्र सन ही तीर्थकर भगवानके सेवक होते हैं। और निस भवमें तीर्थंकर पक्तिका उद्य होता है, उसी भवसे यह जीव सम्पूर्ण घाति अघाति कमेंका नाश कर सिद्धपद (निर्वाण)को प्राप्त होता है । इसिलये यह तीर्थकर प्रकृति सर्वथा उपोदय (प्राप्त करने योग्य ) है ।

उपर्युक्त सोल्ह भावनावोंका निरंतर विचार वरने व उनके अनुसार प्रवृत्ति करनेसे ही तीर्थकर प्रकृतिका आश्रव होता है। इसिल्ये यहां उन्हीं सोल्ह भावनावोंका स्वरूप विशेष रूपसे वर्णन किया जाता है।

सत्रसे प्रथम और मुख्य भावना दर्शनिवशुद्धि है। क्योंकि दर्शन (सम्यक्दर्शन या सम्यक्तव) की शुद्धता विना शेष भावनार्ये कार्यकारी नहीं हो सक्ती हैं। कहा है—

> दर्शनं ज्ञानचारित्रात्साधिमानमुपाश्चते । दर्शनं कर्णधारं तन्मोक्षमार्गे मचक्ष्यते ॥ ३१ ॥ विद्याद्यत्तस्य संभूति स्थितिद्रिद्धिफलोद्याः । न सन्त्य सम्यत्तवे त्रीजाभावे तरोरिव ॥ ३२ ॥ ( रत्नकरंड श्रावकाचार २००१)

अर्थात्-ज्ञान और चारित्रकी अपेक्षा सम्यग्दर्शन मुख्यतया उपासना किया जाता है। क्योंकि वह मोक्षमार्गमें खेवटियाके समान कहा जाता है। जैसे बीजके विना वृक्षके स्थिति आदिकी संभावना ही नहीं होती है उसी प्रकार सम्यक्त्वके विना ज्ञान और चारित्रके स्थिति वृद्धि और फल्द्रातृत्व नहीं होता है। इसिंख्ये प्रथम ही दर्शनविशुद्धि भावनाको कहते हैं—



# (१) दर्शनिकशुध्य ।

आतमा (जीव) का वह गुण, जो अनन्तानुवंधी क्रोध, अनन्तानुवंधी मान, अनन्तानुवंधी माया, अनन्तानुवंधी होभ और मिथ्यात्व, सम्यग्मिथ्यात्व, सम्यत्तवप्रकृति मिथ्यात्व इन सात कर्मकी प्रकृतियोंके उपराम व क्षयोपराम व क्षय होनेसे प्रगट होता है ! उसे सम्मत्तव या सम्यग्दर्शन कहते हैं ।

यह सम्यग्दर्शन दो प्रकारका होता है। निश्चय, और व्यवहार। निश्चय सम्यग्दर्शन सत्यार्थ स्वरूप अर्थात् प्रद्रालादि पर द्रव्योंसे भिन्न निज शुद्ध स्वरूपका श्रद्धान होनेको कहते हैं। ऐसा ही कविवर पंडित दोलतरामजीने कहा है—

> पर द्रव्यनतें भिन्न आपमें रुचि सम्यक्तव भला है। ( छह डाला )

व्यवहार सम्यग्दर्शन निश्चय सम्यग्दर्शनके कारण जीवादिः प्रयोजनभूत तत्वोंके तथा इन (तत्वों) के प्ररूपण करनेवाले सच्चे देव, सच्चे गुरू, और, सच्चे शास्त्र (धर्म) के श्रद्धानको कहते हैं—

यहांपर कारणमें कार्यका आरोपण करके (उपचारसे) यह कथन किया जाता है—

व्यवहार सम्यग्दरीनका स्वरूप भगवान उमास्वामीने इसः' प्रकार किया है—

### तत्वार्थश्रद्धानम् सम्यग्दर्शनम् ॥२॥

(तत्वार्थसूत्र अ॰ १)

अर्थ--जीव, अजीव, आश्रव, वंघ, संवर, निर्जरा और मोक्ष इन सातों तत्वोंक श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहते है। और पंडित मेथाविने निम्नमकार कहा है-

आसात्परो न देवोस्ति धर्मात्तद्धापितान हि। निर्श्रन्थाद् गुरूरन्यो न सम्यत्तविमित रोचनम् ॥२९॥

( धर्मसंग्रहश्रावकाचार अ० ४ )

अर्थ—आप्त, ( सर्वज्ञ, वीतराग और हितोपदेशीपनेको "यारण करनेवाले देव ) और आप्त ही का कहा हुवा धर्म (जिनधर्म) तथा निर्यन्य गुरू ( सन प्रकारके वाह्यभ्यंतर परिग्रहसे रहित वीत-राग मार्गपर चलनेवाले ) के सिवाय अन्य रागी द्वेषी देव, हिंसा-मई विषयकपायों के प्रष्ट करनेवाले धर्म, और मेपी या सपरिग्रही गुरुवोंको कल्याणंकारी नहीं मानता है। अर्थात् सत्यार्थ देव, गुरु, और धर्मका पक्का श्रद्धान होना सो सम्यग्दर्शन है।

इसी प्रकार भिन्न भिन्न आचार्योंने कार्य, कारण, व निश्चय त्यवहारकी मुख्यता व गौणताले भिन्न भिन्न प्रकार कहा है। परंतु तात्पर्य सक्का एक ही है। अर्थात् स्वस्वरूपके श्रद्धान होने (भेद विज्ञानको प्राप्त होने) के लिये जीवादि तत्वोंका यथार्थ श्रद्धान होना आवश्यक है। और इन (जीवादि) तत्वोंक श्रद्धान करानेके लिये उनके कथन करनेवाले आप्त (देव), आगम (धर्म) और गुरुका श्रद्धान होना आवश्यक हैं। इस लिये कारणमें कार्यका आरोपण करके यह कहा गया है क्योंकि देव, गुरु, धर्मके श्रद्धा-नसे जीवादि तत्वोंका श्रद्धान होता है। और जीवादि तत्वोंक श्रद्धानसे निज स्वरूपका श्रद्धान होता है। निज स्वंत्यका श्रद्धान होना ही कार्य है। और शेष दोनों छक्षण उत्तरोत्तर कारण स्वरूप हैं-ज्यवहार स्वरूप हैं।

जीवादि तैत्वोंका विवेचन द्रव्यसंग्रह गोमटसार सर्वार्थसिद्धि आदि ग्रंथोंमें विशेष रूपसे कथन किया गया है परंतु संक्षित रूपमे यहां भी कुछ कहते हैं—

तत्त्व—पदार्थकं यथार्थ त्वरूपको कहते हैं। सा पदार्थको उसके यथार्थ त्वरूप सहित दृढ़ श्रद्धान करना। यही तत्त्वार्थः श्रद्धान हैं। तत्त्वको पदार्थ दृज्य वत्तु इत्यादि अनेक नामोंसे प्रकारते हैं।

तत्त्व—मुख्यतया दो प्रकारक हैं जीव और अर्जाव।

जीव उसे कहते हैं जो दर्शनज्ञान संयुक्त चैतन्य पदार्थ हो। यह जीव अमूर्तीक अखंड द्रज्य है। छौकमें जीव अनन्तानन्त हैं। उनमें जो जीव सम्पूर्ण कर्मीको नाश कर मोक्षपदको प्राप्त हुए हैं व सिद्ध जीव कहाते हैं। व संसार परिश्रमणसे रहित स्वस्वरूपमें छीन हुए छोकशिखरके अंत तनवातवलयमें नित्य शुद्ध परमात्म स्वरूपसे तिष्ठे हैं। और जो जीव कर्म सहित हैं, व संसारमें देव, नरक, पशु, और मनुष्य आदि चतुर्गतियोंमें नाना

१ देखो विश्व तत्त्व चार्ट नं १

रूप धरते हुवे, स्वस्वरूपको भूले हुवे, परिश्रमण करते हैं। ये संसारी जीव कहाते हैं। यही संसारी जीव कर्मेंको नाज कर सिद्ध (परमात्म) पद प्राप्त कर सक्ते हैं।

अनीव—उसे कहते हैं नो नैतन्यता रहित अर्थात् नड़ हो । उसके छः भेद हैं—अनीव, आश्रव, बन्घ, संवर, निर्नरा और मोक्ष ।

अनीव दो प्रकारका होता है। मूर्तीक और अमूर्तीक। मूर्तीक (रूपी) जो स्पर्श, रस, गन्ध, और वर्ण सहित हो। इसे प्रदूर द्रव्य भी कहते हैं। यह अणु और स्कंघ रूपसे दो प्रकारका होता है।

अणु—9द्गलका वह छोटेसे छोटा माग है, कि जिमका दूमरा भाग न हो सके।

रकंध—दो आदि संख्यात, असंख्यात तथा अनंत अणुवींक एक वंधानरूप पिण्डको कहते हैं। पुद्गल द्रन्य भी लोकमें अनन्तानन्त हैं।

असूर्तीक-नो स्पर्श, गन्य, और वर्ण रहित हों।

यह चार प्रकारका होता है-धर्म, अधर्म, काल और आकाश।

धर्म द्रव्य-जो पदार्थ जीव और पुद्गलको जलनेमं उदासीन रूपसे सहकारी कारण मात्र हो, प्रेरक न हो जैसे मछलीको पानी । यह समस्त लोकाकाशमं व्याप्त अखंड असंख्यात प्रदेशी एक ही द्रव्य है।

अधर्म द्रव्य-नो पदार्थ जीव पुद्रस्त्रको स्थिर रहनेमें उदा-सीन रूपसे सहकारी कारण मात्र हो, प्रेरक न हो । जैसे पियकको वृक्षकी शीतल छाया । यह द्रव्य भी धर्मद्रव्यके समान समस्त लोकाकाशमें व्यास अखंड असंख्यात प्रदेशी एक ही द्रव्य है ।

काल द्रव्य-वह पदार्थ है (कोई कोई आचार्य कालको द्रव्य उपचारसे मानते हैं) जो पदार्थीकी अवस्था वदलनेमें उदासीन रूपसे निमित्त कारण हो। यह निश्चय और व्यवहार दो प्रकारका होता है।

निश्चय काल-केवल वर्तनारूप है, इसके असंख्यात प्रदेश परस्पर एक दूसरेसे भिन्न हैं जो कभी नहीं मिलते हैं इसीसे इसको अकाय भी कहते हैं।

व्यवहार काल-घड़ी घंटा दिवस आदिकी कल्पना रूप है। आकाश द्रव्य-वह पदार्थ है। जो जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, और काल आदि द्रव्योंको अवगाहना (स्थान) दे, यह भी दो प्रकार है-लोकाकाश और अलोकाकाश।

लोकाकाश-महां उक्त भीवादि पांच द्रव्यें पाई नावें।

अलोकाकाश-नहां पर केवल आकाश माल ही हो । इसी अनंत अलोकाकाशके पच्यमें असंख्यात प्रदेशी लोकाकाश है । यह भी अखंड एक द्रव्य है ।

आश्रव—नीवके रागद्वेपादि चैतन्यभावोंके द्वारा योगोंकी प्रवृत्तिसे पुद्रल (द्रव्य ) कर्म परमाणुवोंका जीवकी ओर आना। यह शुभ और अशुभ दो प्रकारका होता है।

शुभ अर्थात् प्रण्य और अशुभ अर्थात् पापः।

वन्ध-योग और कपायोंके निमित्तसे जीव और पुद्गल कर्म परमाणुवोंका एक क्षेत्रावगाह रूप सम्बन्ध होना-आश्रवके भेदसे यह भी शुभाशुभ दो भेदरूप होता है।

संवर-आते हुवे कर्मपरमाणुर्वोको योग निरोध करके आनेसे रोकना ।

निर्जरा-पूर्व कालके वंधे हुव कर्मपरमाणुवोंका कमकमसे तपश्चरणादिके निर्मित्तसे छुड़ाना।

मोक्ष वंधे हुवे सम्पूर्ण कर्मीका जीवसे सर्वथा सम्बन्ध कूट जाना।

इस प्रकार संक्षेपसे तत्त्वोंका स्वरूप कह कर अव देव, धर्म और गुरूका स्वरूप कहते है—

सत्यार्थ देवका स्वरूप । आप्तेनोच्छित्रदोषेण सर्वज्ञनागयेशिना । भवित्रव्यं नियोगेन नान्यथा ह्याप्तता भवेत् ॥५॥ श्रुप्तिपासाजरातङ्कजन्मान्तकस्यस्मयाः । न रागद्वेपपोहाश्रयस्याप्तः स प्रकीर्त्यते ॥६॥ ( रक्करहश्रावकाचार अ० १ )

अर्थ-नियमसे जो बीतराग अर्थात क्षुधा, तृषा, बुढ़ापा, रोग, जन्में, मर्गा, भय, गर्व, राग द्वेष , मोहे , चिंती, रित , अरित , सर्वद , खेद , निद्रा, और आर्ट्डिय, इत्यादि दोपोंसे रहित, सर्वज्ञ अर्थात् अलोक सहित तीनों लोकके समस्त पदार्थीको उनकी

त्रिकालवर्ती पर्यायों सहित एक ही समयमें जाननेवाला, और हितोपदेशी अर्थात् वस्तु स्वरूपका यथार्थ कयन करनेवाला ही आप्त (देव) होता है। अन्यथा देवपना नहीं हो सक्ता है।

सत्यार्थ गुरुका स्वरूप । विषयाशावशातीतो निराम्भोऽपरिग्रहः । ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्ती स मशस्यते ॥१०॥ ( रतकरंडशा० अ० १ )

अर्थ — जो पांचो इद्रियोंके विषयोंकी आशाक वशासे रहित हो, आरंभ रहित हो, दश प्रकार वाह्य (क्षेत्र, वास्तु, हिरण्य, सुवर्ण, धन, धान्य, दासी, दास, कुप्य, और भांड ) और चौदह प्रकार अंतरंग (मिथ्यात्व, क्रोध, मान, माया, छोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, ग्छानि, स्त्रीवद, पुरुपवेद, नपुंसकवद) परि प्रहोंसे रहित हो। ज्ञान (सम्यग्ज्ञान), ध्यान (धर्म या शुक्त ध्यान), तप (अनशन, उनोदर, अवमोदर्ग, व्रतपरिसंख्यान, रस परित्याग और कायक्लेश अर्थात् परिषह तथा उपसर्ग सहन करना ये ६ प्रकार वाह्य तप और प्रायिधत्त, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग और ध्यान ये छः अम्यंतर तप इस प्रकार तपश्चरण) में छवछीन हो, वह तपस्वी अर्थात् गुरु प्रशंसा करने योग्य है।

सत्यार्थ शास्त्र (धर्म) का स्वरूप। आप्तोपज्ञमनुळ्ड्वन्यमदृष्टेष्टविरोधकम् । तत्त्वोपदेशकृतसार्व शास्त्रं कापथघट्टनम् ॥९॥ (र० क० आ० २० १) अर्थ—जो आप्तका कहा हुवा हो, वांटी प्रतिवादियों द्वारा खंडन न किया जा सके, प्रत्यक्ष व अनुमानादि प्रमाणोंसे विरोध रिहत हो, पूर्वीपर दोप रिहत हो, वस्तु स्वरूपका उपदेश करनेवाला हो, सर्व जीवोंका हितकारक हो, और मिथ्यामार्गको खंडन करने-वाला हो, सो ही सत्यार्थशास्त्र (धर्म) है।

उपर कहे अनुसार तत्त्वों तथा देव, धर्म, गुरूका श्रद्धान करते हुवे सम्यग्दर्शनको बढ़ानेवाले अप्ट अङ्गोंको भी धारण करना चाहिये क्योंकि कहा है—

> दर्शनम् नाङ्गहीनं स्यादलं छेत्तुं भवावलिम् । मात्रा हीनस्तु किम् मंत्रो विषमूच्र्छा निरस्यति ॥६०॥ (धर्मसंग्रहश्रावकाचार अ० ४)

अर्थ-अङ्गहीन सम्यग्दर्शन संसारसंतितको छेदनेको समर्थ नहीं है, जिसप्रकार मात्राहीन मंत्र विपनेदनाको दूर नहीं कर मक्ता है। इसलिये निम्नलिखित अप्ट अङ्गोंको भी घारण करना आवश्यक है।

(१) नि:शाङ्कित—अर्थात् जिनागममें शंका न करना, परंतु इसका यह अर्थ नहीं है कि समझनमें न आवे तो पूछना भी नहीं, प्रश्न भी नहीं करना, केवल समझें व न समझें परंतु हां हां महाराज, जी महांराज कहते जाना इत्यादि। किन्तु अभिप्राय यह है कि मनमें यह दृद श्रद्धान रखना कि जिनंद्र भगवानने तत्त्वका जो स्वरूप कहा है, वह तो यथार्थ ही है। परंतु मेरी बुद्धिमंदतांक कारण समझमें नहीं आया इसलिये समझनेंक अभिप्रायसे ( निज्ञासुभावसे )

तर्कवितकी द्वारा प्रश्न करके समझनमं निःशाङ्कित अङ्ग खंडित नहीं किन्तु मंडित होता है। कारण हांजी, हांजी द्वारा मानी हुई वातमें कभी भूल होना, श्रम पड़ना, श्रद्धान श्रप्ट हो जाना भी संभव है। परंतु वाद्विवादपूर्वक समझे हुनं विषयमें फिर शंका ही नहीं रहती है। क्योंकि वह समझकर ग्रहण करता है। परंतु जो लोग समझते तो कुछ नहीं हैं, केवल कुतकी द्वारा समय नप्ट करना चाहते हैं उनके चाहे जो नियम बना लिया जाय। इसलिये सम्यग्दिष्ट पुरुष सदैव जिनागममें श्रद्धा रखकर श्रम्यास करते हैं।

- (२) निःकांक्षित—अर्थात् संसारके विषयभोगोंका विना-रिशक और दुःखोंसे भरे हुवं जानकर उनमें खवलीन नहीं होना।
- (३) निर्विचिकित्सा—साधर्माजनों व रत्नत्रयके धारी साधुजनोंके मलिन शरीरको देखकर घृणा न करके उनके गुणोंमें अनुराग करना।
- (४) अमूद्दृष्टि—देव अदेव, धर्म अधर्म, प्रुगुरू कुगुरू, इत्यादिका विचार करके उनमें भेद करना और देव धर्म गुरू तत्त्वादिका यथार्थ श्रद्धान करके शेपको मन, वचन, काय व ऋतकारितअनुमोदनापूर्वक त्याग करना।
- (५) उपगृहन-जिन कारणोंसे सत्य धर्मपर झूठे आक्षेप होते हों व धर्मकी हास्य या निंदा होती हो, उन कारणोंको रोके, द्वाव, तथा प्रगटपने अपने गुणोंकी प्रशंसा और दूसरोंके छते व अन्छते गुणोंकी निंदा नहीं करना।
  - (६) स्थितिकरण-सम्यग्दर्शन व सम्यक् चारित्रसे

डिगते हुवे जीवोंको उपदेशादि द्वारा अथवा अन्य किसी प्रकारसे स्थिर करना ।

- (७) वात्सल्य—सावमी भाईयोंके प्रति तथा जीव मात्रसे भी गाय और उसके वछड़ेके समान निष्कपट प्रेम रखना, और स्वराक्ति अनुसार उनकी सेवासुध्रुषा, सहायता, व मक्ति आदि करना।
- (८) प्रभावना—सर्वत्र सर्वोपरि संच (जैन) धर्मकाः - प्रभाव प्रगट करना ।

त्रिषृदं च मदाष्टी च पडेबाऽऽयतनानि च। शंकादयोऽष्ट सम्यत्तवे दोपाः स्युः पंचविंशतिः॥३९॥ ( धर्म स॰ आ० अ० ४ )

अर्थ—तीन (देन, छोक, और गुरू.) मूदता, अप्ट (ज्ञान, कुछ, जात, वह, सम्पत्ति, तपश्चरण, रूप, ऐश्वर्ष) मद, छह (कुदेन, कुगुरू, कुधमें और कुदेन संवक, कुगुरू सेवक और कुधमें) अनायतन, और आट (शंका, कांक्षा, ग्लानि, मूद्दृष्टि, अंतुपगृह्न, अस्थितीकरण, अनात्पत्व, और अप्रमायना) दोष इस प्रकार सब मिलकर पच्चीस हुने इन्हें त्याग करना चाहिये। इनका कुछ संक्षित वर्णन नीचे किया जाता है—

### देवमूहता।

भय, आशा, स्नेह, वा छोभादिके वश हो करके रागीद्वेपी देवोंको तथा जिनदेवको भी पूजना, व उनकी मानता मानना सो देवमूढ़ता है। कारण किसी भी प्रकारकी छोकिक सिद्धिकी इच्छा करके जो देव दि करना सो यही मूदता है। क्योंकि कार्यकी मफलता असकलता

जो होगी वह अपने ही किये पुण्य और पारके फलसे होनी इसमें कोई देव देवी कुछ भी कर नहीं मक्त हैं। और पृण्य दान वन शील संयम ध्यान ज्ञानादिसे होता है। मा इनमें न प्रश्नि कर देवोंकी मानता मानना भृत है मूहता है, अज्ञान है। यदि कही कि तत्र तो जिनदेवकी भी उपायन। नहीं करना टहरा । मा ठीक हे लोकिक अभिप्रायोंकी सिद्धिक अर्थ जिनदेवकी पृता सेवा करना भी व्यर्थ है। जिनदेवकी पृता तो इस अभिप्रत्यसे करना चाहिये कि यह जीव (मैं) जो कर्मवश मंगार्मे जन्मनरणका दुःख पारहा है विरयक्यायोंकी तृष्णामें घोर दुःख पारहा है। उससे किसीप्रकार छूटे, सो हे जिनदेव! आपने इन विषय कपा-योंको क्षीग कर कर्मी पर विजय पाई है और जन्मनरणस रहित द्धंव हो । हमको अपनी अविनाशी मोक्षपद देवो (आपका पद हम्हें भी मिले )। विचारनेका अवसर है, कि जो देव स्वयम् इसम क्रोय, लोभ, मोह, माया, मान, खेद, चिंता, भय, वित्मय, ग्लानि आदिके वशमें हुवे दुःखित हो रहे हैं। वे दूसरोंका दुःख कैसे दूर कर सक्ते हैं। दु:ख तो दूसरोंका उसीके कारण दूर हो सक्ता है जिसने प्रथम अपना सब प्रकारका दुःख दूर करके सची स्वाधीनता (मोक्षपद) प्राप्त की हो। और यह बात जिनदेवही में पाई नाती है। इस लिये निरीच्छा होकर जिनदेव ही की पृजा स्त-वन गुण कीर्तन करना चाहिये, और शेष रागी हेषी आदि कुर्-् वोंकी पूजादि करना देवमृद्ता है।

#### गुरूमृह्ता ।

आरंभ और परिग्रहके धारी, छोकमं अपनी प्रतिष्ठा पानके . इच्छुक, यंत्र मंत्र, तंत्रोंके द्वारा युवक युवतियोंको फंसाकर द्रव्य कमानेवाले, तथा योगकी ओटमं भोग मोगनेवाले, मटाधीश, अग्ताड़ेवाले महंत नाना प्रकारके कल्नित भेषधारी गुरुवों (माधुवों) की सेवा करना सो पालंड (गुरु ) मृहता है । कारण जो अपना वर स्त्री पुत्र आदि त्याग कर भी त्यागी नहीं है, जो वनमें रहकर भी गृहस्थोंसे अधिक आरंभ परिग्रह रखते हैं, वात वातमें श्राप द्नेके लिये दुर्वासा ऋषिकी होड़ करते हैं, लोगोंको टगनेके लिये पुत्र पुत्र्यादि देनेके ठेकेदार बनने हैं, किसीकी हार, किसीकी जीत करांत हैं, जो स्त्री प्रत्रोंके मर जानंके कारण वियोगी होकर साधु हुवं हैं, या स्त्री न मिलनेके कारण, या किसी रूपवान स्त्रीहीके लिये साधु हुवं,या वन हुट जाने या धन कमानेके छिये ही साधु हुवे हैं, या जो परिश्रम करके व्यापार, मजदूरी आदिके द्वारा द्रव्य नहीं कमाकर कायर हुवं अपने जीवन निर्वाह यही साधन बना भरमी लगाकर, भगवं कपड़े पहिनकर, जटा बढ़ाकर या मूंड मुड़ाकर, भेपधारी वकुल ध्यानी साधु हो नाते हैं। सो भला नन ये विचारे स्वयन् अपने आत्माके ठग, अपना ही कल्याण करनेमं असमर्थ, अक्षरज्ञान द्मून्य, अपने मठ या पदकी रक्षार्थ पंडितोंको नौकर रखकर उनके द्वारा पूजापाठ कराते और आप केवल ग्रंह चलाकर आशीर्वाद देने-वाले लोग दूसरोंका क्या भला कर एके हैं ? सिवाय इसके किये अपने पृनकों और शिष्योंमें दण्डनीति धारणकर टेक्स (कर) वस्रूळ

करते और खूब मजे उड़ाते हैं। अपने पांच पुजवाना ही इनका प्र उपदेश है। इसिलये परम दिगम्बर मुद्राधारी बाह्य अम्यंतर परिम्रहस विरक्त सचे कल्याण करनेवाले जैन साधु ही होते हैं। उनके सिवाय शेप उपर कहे अनुसार जो आरंभ व परिम्रही गुरुवोंको मानना सो गुरुमूढता है। त्याज्य है।

लोक (धर्म) मृहता।

विना समझे अर्थात् हिताहित, गुण अवगुण, आदिका विचार विना किये, जो देखादेखी धर्म समझकर किसी कार्यमं प्रवृत्ति करना सो छोकमूढ़ता है। जैसे नदीमं नहानेसे, पहाड़परसे गिरनेसे, संडे मुस्तंडे भिखमंगोंको खिछानेसे, तीथोंमें जाकर जीमनवार करनेसे, मरनेके बाद श्राद्धादि पिण्डदान करनेसे, दूसरोंके पुत्र पुत्र्यादिका विवाह करा देनेसे, बाळू रेत व पत्थरोंका ढेर करनेसे, सती होना, इत्यादि सब छोकमूढ़ता है। क्योंकि कहा है—

> कोटि जन्म तप तपें ज्ञान विन कर्म झरें जे। ज्ञानीके क्षणमें त्रिगुप्तिसे सहज टरें जे।। (छहदाछा)

अर्थ—अज्ञानी करोड़ जन्मों में तप करके जितने वर्मीकी निर्जरा करता है ज्ञानी उतने क्या उनसे भी अनंतगुणें कर्मीकी निर्जरा करता है ज्ञानी उतने क्या उनसे भी अनंतगुणें कर्मीकी निर्जरा मन, वचन, और कायकी कियाको रोककर क्षणभरमें कर देते हैं। इसलिये सम्यग्ज्ञान और श्रद्धासहित ही किया फलटायक होती है धर्म कहाती है। रोष क्रियासे कुछ हाम नहीं, व्यर्थका कायहेश, परिश्रम और द्रव्य व समयका व्यय करना है। मूहता है।

इस प्रकार ये तीन मूढ़ता और उपर कहे आठ प्रकारके मट़ (अहंकार), छः अनायतन और निःशांकित आदि गुणोंसे उल्टे आठ दोप इत्यादि सब मिलकर सम्यग्दर्शनके पच्चीस मल दोप कहे जाते हैं इन्हें यथाशक्ति टालकर निर्मल सम्यग्दर्शनको धारण करना चाहिये।

निर्मल सम्यग्दर्शनके प्रगट होनेसे प्रशम, संवेग, अनुकंपा और आस्तिक्यता तथा मैत्री प्रमोद कारुण्य और माध्यस्य इत्यादि चार चार भाव भी प्रकट होते हैं।

प्रशम—अर्थात् कवायोंकी मंदता, और विषयोंसे अरू-चिका होना ।

> सम्वेग—वर्मानुराग सहित यथाशक्ति संयम धारण करना। अनुकम्पा—प्राणी मात्र पर दयाभावका होना।

आहितक्य—धर्म और धर्मके फलमें श्रद्धा ( दृ विद्वास )-का होना अर्थात् कभी भी कठिनसे कठिन अवसर आनेपर (रोग, शोक, भय, विस्मय, खेद, दरिद्रता इत्यादि उपस्थित होनेपर ) भी मनमें इसप्रकारकी शंका न होना, कि धर्म करनेसे तो धर्मात्मावांको कप्ट आते हैं। और पापी आनन्द मनाते हैं। या यह पंचमकाल है, इसमें धर्म नहीं फलता, पाप ही फलता है इत्यादि। यद्यपि यह देखनेमें आता है, कि वर्तमानमें बहुतसे सदाचारी प्रत्योंको कप्ट और पापियोंको दुःख भोगनेमें आता है परन्तु इससे यह न समझना चाहिये कि धर्मका फल दुःख और पापका फल सुख है। किन्तु यही दृढ़ विश्वास एखना चाहिये, कि सदेव धर्मसे सुख और पापसे दुःख ही मिलता है। यह जो वर्तमान उल्टा फल दृष्टि-गत होता है, उसका कारण उन धर्मात्मा व पापात्मा जीवोंके पूर्वीपार्जित पाप या पुण्य (धर्म) का फल है, न कि वर्तमानका इसलिए उन लोगोंको (प्राणियोंको) उनके शुभ अशुभ भावों व कर्मीका शुभाशुभ फल अवस्य मिलेगा, ऐसा समझ कर धर्मनं श्रद्धा रखकर धर्माचरण पालत हुवे भी उसके फलकी ओर दृष्टि न देना अर्थात् फलकी इच्छा न करना चाहिये क्योंकि फल तो अपने अपने कर्मानुसार सभी जीवोंको मिलता ही है, तब क्यों निष्प्रयोजन निदान बंध करना इत्यादि सो आस्तिक्य भाव हैं।

भैत्री—जीव मात्रसे मित्रभाव (प्रेम) रखना, अर्थात् उन्हें मुखी देख कर हर्प मानना और दुःखी देखकर यथाशक्ति उनके दुःखमीचनका उपाय करना।

भेमोद-अपनेसे गुणाधिक्य पुरुषोंमें ज्ञान व चारित्र आदिकी चृद्धि देश्वकर प्रसन्न होना, न कि दाह करना।

कारण्य और अनुवन्मा, द्या, इत्यादि एकार्थवाची हैं। मार्थ्यस्थ—अर्थात् जो प्राणी दिपरीत मार्गगामी हैं, और उनकी सन्मार्गमें नहीं लगा सक्ते हैं, या जो जीव उपद-शादि धर्मामृतको अपने पूर्वीपार्जित मोहादि अञ्चभ कर्मी-द्यसे विव सहरा आस्यादन करते, तथा उल्टे धर्म व धर्मी-त्मावों पर कलंक लगाकर उन्हें कष्ट पहुंचाते हैं। तो ऐसे जीवोंसे क्यायभाव न करके माध्यस्थ याव धारण करना चाहिये। अर्थात् न तो उनकी अनुमोदना ही करना, और न विरोधी ही बनकर उन्हें कष्ट पहुंचाना। यदि हो सके तो मुधारनंका प्रयत्न करना, अन्यथा मौन धारण करना, यही माञ्यस्य मावना है।

इसके सिवाय और भी अनेक गुण मस्यग्दृष्टि जीवमें प्राट होते हैं, नैसे समता ( हानि व लाभ, मुख किंवा दुख, जीवन मरण, इप्ट वियोग व अनिष्ट संयोग, भय, आपत्ति, इत्यादि अवस्था-वांसे अपने धैर्यको न त्यागना, उनमें रागी हेवी न होना, कायग्ना न करना, वरुपूर्वक साह्यना करना, सममाव रवना इत्यादि ), क्ष्मा ( अपनेसे निर्वेट प्रणियोंके द्वारा अपने ऊपर किये हुवे उपसर्गोंको सहन करना अर्थात् निर्वल प्राणियोपर क्रोध न करना ), परोपका-रिता, धैर्य, प्ररूपार्थ इत्यादि । अब वहीं प्रश्न वह होता है कि स-म्यग्दर्शनको प्रधानपद क्यों दिया जाता है ? तो उत्तर यह है कि स्वपरकल्याणाभिन्नार्पा ( मुमुश्च ) प्राणी कल्याण ( मोक्ष ) के सत्य मार्गकी ( रू.म्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्चारित्रकी ) खोज व परीक्षा करके उसपर अपना हट विश्वास जमा लेता है। और फिर यदि वह प्राणी किसी कारण उस मार्गसे च्युत होकर विषयेय मार्ग पर भी चलता है ( चारित्र अप हो नाता है ) और अपना नसाका वसा ही स्थिर रखता है, तो संभव है, कि कनी वह फिर सम्दर् मार्ग गृहण कर संक्रेगा, क्योंकि वह चारित्रश्रष्ट-होतं हुवं भी अपने विक्तासंस् श्रष्ट नहीं हुवा है इसलिय उत्त कल्याणमार्गसे अप्र नहीं करमक्ते हैं। जैसे स्वामी समंतमद्राजार्य, स्वामी मात्रनंद मुन्यादि, चारित्र भ्रष्ट होकर भी दर्शनभ्रष्ट न होन के कारण पुनः मोक्संगर्गमें स्थित होगये थे। परंतु ना पुन्य

चारित्रपर कदाचित दृढ़ हो ( भल्ले प्रकार पालता हो ) परंतु दृर्शन (श्रद्धा) से च्युत होगया है, तो उसका चारित्र अवस्य छूट जायगा, वह अपमें पड़कर भृष्ट हो जायगा और श्रद्धा न होनेके -कारण फिर मोक्षमें नहीं लग सकेगा, वह अनंत संसारमें भटकता -फिरेगा। कुन्दकुन्दस्वामीने कहा भी है—

दंशन भदा भदा दंशन भदाय नित्य निन्त्राणं । निन्त्राह चरण रहिया दर्शन भदा न सिन्झति॥ (दर्शनपाहुड़)

अर्थ-सम्यग्दर्शनसे अष्ट जीव ही अष्ट कहा जाता है, सम्यग्दर्शनसे अष्ट जीवको निर्वाणपद नहीं प्राप्त होता है। चारित्र
रिहत को तो कभी हो सक्ता है, पर दर्शन अष्ट तो कभी भी
सिद्धि नहीं प्राप्त करसक्ता है। इस प्रकार संक्षिप्तसे
दर्शनिवशुद्धि भावनाका म्बरूप कहा, अत्र शेष
भावनाओंका स्वरूप कहते हैं। यद्यपि यह द० वि० भावना इतनी
विस्तृत है, कि इसके अंतर्गत और सत्र भावनायें आजाती हैं।
तथापि भिन्न मिन्न करके समझाते हैं परंतु यह स्मरण रहे कि
इस भावनाके विना अन्य भावनाएं कुछ भी कामकी नहीं हैं। वे
संव इसीके साथ साथ फल्वती होती हैं। इसिल्ये इसे न मुलाकर ही
उन्हें चिंतवन करना चाहिए। अव विनयभावनाके त्वरूपको कहते हैं—

# [२] क्नियसम्पद्मता।

विनय-अर्थात् नम्रतापूर्वक निष्कपट भावसे आद्रसात्कार करना। विनय पांच प्रकारकी होती है— दर्शन, ज्ञान, चारिज्ञ, तप और उपचारविनय।

द्शेनविनय-सम्यग्दर्शन निर्दोप धारण करना, तथा सम्यग्द्धी नीवोंका यथासंभव आदरसत्कार करना ।

इानविनय—सम्यक्तानको धारण करना तथा सम्यक्तानी पुरुपांका तथा सम्यक्तानका विनय (यथासंभव आदरसत्कार) वर्ता और उन प्रन्यांका जिनमें सम्यक्तानका कथन किया गया हैं, यथायोग्य पूजनादि करना। परन्तु केवल प्रन्यांकी पूजन व उन्हें अच्छे अच्छे वेष्टनोंमें छपेट कर रख देना तथा नमस्कार इत्यादिनों ही ज्ञानविनय न समझ हेना चाहिये। यथार्थमें ज्ञानविनय वहीं है, जो सम्यक्तानको धारण करना, पद्मना, पद्मना, उपदेश सुन कर सरलता व नम्रतापूर्वक धारण करना, उपदेश देना, सम्यक्तानका प्रचार करना, प्रन्योंका प्रकाश व प्रचार करना इत्यादि।

चारित्रविनय-सम्यक्चारित्र यथाशक्ति रुचिपूर्वक कल्या-णकारी जान कर धारण करना, तथा सम्यक्चारित्रके धारी पुरुषोंमं पुज्य भाव रखना । उनकी विनय सुश्रूषा सत्कारादि करना ।

तंपिनय-यथाशक्ति इन्द्रियोंको वश करके मनको वश करना और सम्यक् तपश्चारी साधु तपश्चियोंमं पृज्यभाव रखना। उनकी विनय पुश्रृषा सत्कारादि करना।

\* 4 2 CA + 8 6 2 4 5 "

उपचारिवनय-अपन गुणाधितय प्रत्यांमें भक्तिमान रजना, उनके आगे आगे नहीं चलना, नहीं वोलना, आदर महित उचासन देना, नम्रतापूर्वक मिष्ट वचन वोलना, उनकी आज्ञा मानना इत्यादि। प्राणियोंमें यह गुण होना परमावस्यक है। विनयी पुरुपका कोई भी शत्रु संसारमें नहीं रहता है, विनयी सनका प्रीतिभानन होता है, विनयीको गुरु आदि शिक्षकणण प्रेमसे विद्या पढ़ाते हैं, विनयीको भी कप्ट आनेकी शंका नहीं रहती, लोग उसकी सदेव सहायता करनेमें तत्यर गहने हैं, परंतु अभिमानीके तो निष्कारण प्रायः सभी शत्रु वन नाते हैं। इसलिये विनयगुण सदेव धारण करना चाहिये। अन शीलमतेषु अनित-चार नाम तीसरी भावना कहते हैं—



शीलव्रतेषु अनितचार—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, व्याचर्य, अपरिग्रह अथवा परिग्रहप्रमाण, ये पांच व्रत और इनको निर्दोप पालनार्थ कोधादि कपायोंके रोकनेको शीलव्रत कहते हैं, और इन शीलवर्तोंके पालन करनेमें मनवचनकायकी निर्दोप प्रवृत्ति सो शील- व्रतेषु अनितचार भावना कही जाती है।

यथार्थमें शील आत्माके स्वभावको कहते हैं इसलिए आत्माके स्वभावसे भिन्न जो परभाव तिन सबको रोककर स्वभावका प्रवृत्तिका होना यही शील है। परन्तु न्यवहारमें मैयुन (कामसेवन) आदि क्रियावोंसे विरक्त होनेको भी शील कहते हैं।

यह शील दो प्रकारका होता है, एक गृहस्थका, दूसरा साधुका। गृहस्थका शील स्वदार संतोपरूप होता है। साधुका मन वचन और कायसे स्त्रीमात्रके संसर्गका त्यागरूप होता है। शीलको ब्रह्मचर्य्य भी कहते हैं।

ब्रह्मचर्च्य ही ऐहिक और पारलैक्तिक दोनों प्रकारके मुखोंका साधन है। हमारे देशमें प्राचीन कालसे यह पद्धति चली आरही है, कि बालक बालिकायें जितने कालतक विद्याअध्ययन करें, वहांतक व अखंड इह्मचर्च्यका पालन करें । इस इह्मचर्च्य व्रतके चिन्हरूप यज्ञोपवीत (जिसे ब्रह्मसूत्र भी कहते हैं,) द्विजातिके प्रत्रोंको आट वर्पकी अवस्था होनेपर पहिना दिया जाता है। और ब्रह्मचर्यके निर्दोप पालनार्थ, इसके विरोधि कामोत्तेनक कारणोंको, नैसे अंनन-मंनन छगाना, वालोंका सम्हालना, इत्र फूलेल आदिका हेपन करना, सुन्दर सुन्दर वस्त्रामूयण पहिरना, विलासी नरनारियोंकी संगतिमें रहना, कामकथावांका 'कहना सुनना, पुष्ट मिष्ट स्वादिट भोजन करना, इत्यादि रोक दिया जाता है। उन्हें विद्याव्ययन कालपर्यंत गुरुके घर ही रहना पड़ता है जिसे गुरुकुछकी प्रथा कहते हैं। यह प्रथा यद्यपि कालके फेर्स अन्यक्ष वदल गई है। ता भी किसी अंशमें अभी काशी नदिया आदि स्थानोंमें वगुत्रः प्रचलित है। नहांतक इस प्रथाका प्रचार यथार्थ रीतिसे रहा वहांतक ही इस देशमें अकलंक निकलंक जैसे धुरंघर विद्वान होते रहे, और धर्म-

का डंका वजाते रहे हैं। परंतु जबसे विद्यार्थियोंने इस प्रयाको छोड़ा और उनके मातापिताने अज्ञानवदावर्ती होकर उनका पाणिप्रहण अल्प वयमें करना आरंभ कर दिया, तभीमे उनके विद्योपार्जनके मार्गमें बड़ा भारी रोड़ा (पत्थर) अटक आड़ा गया, आनकलकं विद्यार्थी थोड़ीसी महिनतसे वनरा जाने हैं। उन्हें फूलताना और कामनिया आईव, वर्फ, दृष, बदाम, मिश्री, अर्थ, गुलाबंकेवड़ा, खराकी टट्टी और पंलेका रितनाब, मोना, गुल्बन्ध, संबंद, छाता और जुता इत्यादि सामान तो आव-इयक हो गया है। इसके विना तो वे पह ही नहीं मक्ते हैं। जब प्राचीन कालके ब्रखनारी विद्यार्थी धूप टंड आदिकी कुछ पर्वीह न कर सिंह शावक ( बचा ) के समान विचरते थे। जिस कार्यको हाथमें हेते, उसे पुरा करके ही छोड़ते थे। इसका कारण उनका ब्रह्मचर्च्य ही था। आज जो आवश्यकतार्ने होने लगी हैं, यह मुत्र निर्देखताका कारण है। उनके अल्य वयमें वीर्यका क्षय होना ही कारण है । इससे यह तार्ल्य निकलता है कि ज्ञानोपार्जनके लिये व्रह्मचर्य्य व्रतकी बहुत बड़ी आवस्यकता है। और ज्ञानसे सब प्रकारका सुख होता है (जो आगेकी भावनामें कहेंगे)।

दूसरी वात यह है कि सदासे यह नियम चटा आ रहा है कि " वीर भोग्या वष्टुन्धरा " अर्थात् " जिसकी छाटी उसकी भेंस " तात्पर्य नो बटवान होता है, वही पृथ्वी पर राज्य करता है। निर्वेष्ठ सदा द्वाये जाते हैं। एक ही सिंह अपने बच्छेस समन्त जंगलके जानवरों पर राज्य करता और निर्भय रहता है। उसका

कारण क्या ब्रह्मचर्य्य ही है । वह अपने जीवनमें एकवार ही काम-सेवन करता है और एक ही वारमें अपने ही समान (वलिप्ट) पुत्र उत्पन्न करता है। जब कि ब्रह्मचर्य्यके नप्ट होनेसं हमारे बहुतसे न्भाई अपने जीवनमें सन्तानका मुंह देखनको तरसते तरसते मर जाते हैं। और यदि संतान भी प्राप्त कर हैं, तो अधिक समयतक 'उसे साथ न रख सकें (संतानका वियोग अल्य ही वयमें हो नाय)-यदि संतान जीवित भी रही तो निरंतर वैद्योंकी हाजिरी देना पड़े इत्यादि। जब कि संतानको निरंतर रोग और ओपिधसेवनसे ही फुर्सत ( अवकाश ) नहीं मिलती तो व संसारका क्या सुखानुभव कर सक्ते हैं। वे तो सदैव विषयके स्वादकी इच्छासे तरसंत तरसंत -यमराजके पाहुने वन जाते हैं। न वे अपना भटा कर सक्ते न न्दूसरोंका ही, केवल आयुके दिन गिन्ते रहते हैं, उन्हें अपना ही जीवन भाररूप हो जाता है। इतने पर भी बहुतसे अज्ञानी मद्गेन्मत्त हाथीके समान अपनी पत्नी व पतिके सिवाय अन्य स्त्री पुरुषोंके साथ अपने वीर्यको नप्ट करते हैं। सो उन्हें शारी-रिक हानि तो होती है, परन्तु और भी अनेकानेक आपत्तियोंका साम्हना करना पड़ता है। स्रोक निन्द्रा, पंच दण्ड, राज्य दण्ड 'मोगना पड़ता है। आतशक, भगन्दर, प्रमेहादि रोगोंसे शरीर नर्निरित हो नाता है। कभी कभी तो कितन ही लोगोंको इस महा अपराधके कारण जीवनसं भी हाथ घोडालना पड़ता है। कामी पुरुष स्त्री माता वहिन वेटी पिता भाइं वेटा आदिका भी घ्यान -नहीं रखते हैं। ज्यों ज्यों शरीर जर्जरा, निर्वन्त्र, और तेजहीन

धातुक्षीण होता जाता है, कामेच्छा उतनी ही अधिक बढ़ती जाती है। उन्हें कभी तृप्ति ही नहीं होती, कदाचित वे स्वयम् कामसेवन न भी कर सकें, तो दूसरोंको सेवन कराकर प्रसन्न होते हैं। कामी पुरुष सदा आर्तरूप रहते हैं। उनकी दृष्टि सदा विपैले सापोंके समान निजपरको दुखदाई होती है। कामी पुरुष यदि म्बःहीमें संतोप न करके वेश्या तथा परस्त्रीसेवन करता है तो उसकी स्त्री भी प्रायः अपने पतिको कुमार्गमें आरूढ़ देखकरकामके वशीभूत हो अन्य पुरु-पको अपना शीलकृपी भूषण छुटा देती है। हाय! यह काम कैसा भयंकर पिशाच है कि इसका ग्रस्या हुवा फिर नहीं निकल सक्ता। जितने अनर्थ, अन्याय और दु:श्व है वे सब कामके वश हो कर किये जात हैं। इस कामरूपी पिशाचसे वचनेके लिये हमें उन महापुरुषोंका नीवनचरित्र सदा स्मरण रखना चाहिये कि जिन्होंने इसे जड़मूलसे उखाड़ कर फेंक दिया है। जैसे भीष्मपिता-महं ( जिन्हें गुरु गंगेय भी कहते हैं )ने यावज्जीव स्त्री मात्रका त्याग कर अखंड ब्रह्मचर्य्य पालन कर इस भूमिकी शोभा वड़ाई थी, भगवान नेमिनाथ राजुलसी चन्द्रमुखी मृगनयनी स्त्रीको त्याग करके भगवान गिरनार पर ध्यानस्थ हुवे, भगवान महावीरने वाल्या-वस्थामें ही इसे जीत कर कल्याणमार्ग संसारको दिखाया पार्श्वनाथने भी इसे वाल्यावस्थामें ही निर्वल करके मोक्षमार्ग ग्रहण किया था, इसके सिवाय और भी महावली जितने पृथ्वी पर हुवे हैं वह सब इसी ब्रह्मचर्य्यका ही प्रताप था। ब्रह्मचर्यके विना जैसे ज्ञानप्राप्ति नहीं होती, ऐहिक

नहीं मिलता, उसी प्रकार त्रत, संयम, नियम, धर्म, दान, पृजा, स्वाध्याय, ध्यान इत्यादि कुछ नहीं हो सक्ता है। न्योंकि त्रहादर्य विना निर्वलता होती है, निर्वलतासे अनुत्साहता बढ़ती है, अरुचि होती नाती है, अस्थिरता बनी रहती है, कायरता घेरे रहती है। चित्त कंभी एकाय नहीं होता है। भगवान उमास्वामीन कहा भी है—

उत्तमसंहननस्यैकाप्रचिंतानिरोधो ध्यानम् अंतर्मूहूर्तात् ॥ (तत्त्वार्थस्त्र अ०९ स.०२७)

अर्थ—उत्तम अर्थात् वज्रवृपभनाराच संहननवाले पुरुपाँके भी एकाग्रचिताको रोकनरूप ध्यान अंतर्मुहूर्ते (४८ मिनट तक) ही स्थिर रहता है।

सो मला जब ऐसे महाबली ही अपने ध्यानको ४८ मिनट तक ही स्थिर रख सक्ते हैं। तो वे ब्रह्मचर्ण्य नष्ट प्रत्य किसप्रकार ध्यान रख सक्ते हैं? और जब ध्यान संयम तप ही नहीं कर सक्ते तो मोक्ष कहां? क्यां इन निर्वलोकी यह सामर्थ्य हो सक्ती है किये आये हुवं उपसर्ग व परिषहोंको सहन कर सकें? नहीं, कभी नहीं। वे ब्रह्मचर्य्य पालनेवाले पांडव ही थे, जो दुए कोरवोंके सम्बन्ध द्वारा लोहनिर्मित अग्निमयी आभूपण पहिरा देनेपर ध्यानसे नहीं डिगे। वे ब्रह्मचारी पार्श्वनाथ ही थे, जो आठ दिन तक बरावर कमटके जीवद्वारा होते हुवं वर्षा आदिका घोर उपसर्ग सहते रहे। वे ब्रह्मचर्यकी महिमा जाननेवाला सुकुमाल ही थे, कि जिनके शरीरको तीन दिन तक स्यालनीने अपने बच्चों सहित भश्ण किया पर वे ध्यानसे न हिले। वे महाराज बाहुवर्ला थे जो एकासन रहें हुवे तप करते रहे, जिनके शरीरपर वेलें चढ़ गई, सांप लपट गये, चिऊंटियोंने घर बनालिये तो निश्चल खड़े रहे। वे मगवान ऋपभ-नाथ ही थे, जो प्रथम ही छः मासके उपवास धारणकर ध्यानमं लीन हो गये और फिर छः महिन तक भोजनांतराय होते रहनेपर व्रतमं आरूढ़ रहे जब कि अन्य साथमं दिशा लेनेवाले साधुवोंने शुधातृपासे पीड़ित होकर तप भंग कर दिया और ६६६ पापंड मत चलाये इत्यादि अनेकों दृष्टान्त यन्यों और इतिहासोंमं भरे पड़े हें जो ब्रह्मचर्यकी महिमा गा रहे हैं। इसलिय ब्रह्मचर्य ब्रतको उभय लोक हितकारी जान कर पालन करना चाहिये।

भंड वचन बोलना, रसकथा करना, सीटमें (खराव गालियां)
वकना, खोट गीत गाना, स्त्री पुरुषोंके रूपका अवलोकन करना,
उनसे एकान्तमें वार्तालाप करना, भूत या भावी विषयभोगोंका
विचार करना, दूसरोंका विवाहसम्बन्ध मिलाना, स्वपित व पत्नीमें
भी अत्याशक्त रहना, कामाङ्कोंको छोड़ कर अन्य अंगोंद्वारा कामचेष्टा
करना, नरनारीके सिवाय तिर्यच, तिर्यचनीके साथ या पुरुषपुरुष या
स्त्री स्त्रीके साथ, कामकीड़ा करना, अथवा अपने ही हस्तादि
अंगोंद्वारा वीर्यपात करना, सो सब ही व्यभिचारसेवन करना
है, ब्रह्मचर्च्य ब्रतको दूपित करना है, तथा अपने आपको अपने
अनुयायियों सहित घोर दु:खसागर नर्कमें ढकेलना है। इसल्ये
निर्दोष ब्रह्मचर्च्य पालना चाहिये। ब्रह्मचर्च्य विना समस्त जप, संयम,
ध्यान ढोंग मात्र है, व्यर्थ है। निर्दोष ब्रह्मचर्च्य गालनेसे ही समस्त
ब्रत निर्दोष पलते हैं। इसप्रकार शीलत्रतेषु अनितचार भावनाका वर्णन
किया, अव अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग भावनाको कहते हैं—

# (४) अमेरिक्ष इसनोपयोगः।

-0D\\O\\C0-

अभीक्ष्ण ज्ञानीपयोग—अर्थात् निरंतर तत्त्वींका अम्यास करना । जाननेकां नाम ज्ञान है, और जाननेमें चित्तको लगाना सो उपयोग है, इसलिये निरंतर जो जाननेयोग्य पदार्थीको जानते रहना सो अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग है ।

'ज्ञानमें उपयोग रखनेसे दिनोंदिन अभ्यास और अनुभव बढ़ता जाता है। अनुभवी प्ररुप कभी घोरवा नहीं खाता है, उमसे भूल होना संभव नहीं है, और भूल न होनेसे दुःख नहीं होता हैं:। इसिलये ज्ञानीको दुःख नहीं होता। दूसरी वात यह है कि ज्ञानमें सदा उपयोग रहनेसे मन अन्यत्र नहीं डोखता है, विषयांकी ओर नहीं जाने पाता है, तब विषयोंके चाह रूप दाह भी उत्पन्न नहीं होने पाती है। यत्र तत्र उपयोग् न जानेसे अपने शरीरमें होती हुई वेदना भी नहीं मालूम होती है, और इसप्रकार भी ज्ञानी सदा मुखी रहता है। ज्यों ज्यों ज्ञान बढ़ता है, अनुभव बढ़ता है, त्यों त्यों आत्माकी शक्ति प्रस्फुरित होती जाती है, आत्मामें एक अपूर्व ही आनन्दका विकाश होने लगता है, संसारके क्षणिक विषयस्वादरूप मुख तुच्छ भासनं छगते है, क्रोधादि क्षायें धीरे धीरे छोड़ कर भागने लग जाती हैं, सहनशीलता, धेर्य, बढ़ता जाता है, घवराहट नहीं रहती है, यथार्थमें ज्ञानीके मुख़का अनुभव ज्ञानी ही कर सक्ता है। अज्ञानी विचारा क्या जाने ? उस दशा तो ऐसी है जैसं—

मैंसके आंग बीना वाजे, भैंस रही रोयांय। वैछिहं दीनों पटरम भोजन, सो क्या स्वाद छखाय॥ किसी कविन ठीक कहा है—

पूछे कैसा ब्रह्म है, केती मिश्री मिष्ट । स्वादे सो जाने सही, उपगा मिलेन इए॥

यथार्थमें जैसे प्रसूताकी पीड़ाका अनुभव बंज्या कर सक्ती है उसी प्रकार अज्ञानी सच्चे ज्ञानानन्दका अनुभव नहीं करसक्ते हैं। तो भी व्यवहारमें ज्ञानी पुरुष ही सुखी देखें जाते हैं, क्योंकि अज्ञानी तमाम दिन कठिन परिश्रम करने पर भी उदरमर भोजन प्राप्त नहीं कर सक्ता, जब कि ज्ञानी पुरुष थोड़े परिश्रमसे मनवांद्रित द्वय भोग सामग्रियां प्राप्त कर हेते हैं। देखो, राज्यकीय बड़े बड़े न्यायाधीशों आदिके पदोंपर विद्वान पुरुष ही शोभा पा रहे हैं। सेठों साहुकारोंके यहां उनकी सम्पूर्ण सम्पतिके अधिकारी एक प्रकार विद्वान (उनके मुनीम गुमास्ते) ही हो रहे हैं। जहांतहां जिनने बड़े बड़े पदाधिकारी मिलंगे वे सब विद्वान ही होंगे।

चाहे वह (ज्ञानी) अंघा हो, खूला हंगड़ा हो, काना हो, गूंगा हो, कुरूप हो, हीनांग व अधिक अंगवाला हो, परंतु उसके पास जो गुप्त रत्न (ज्ञान) है उसीके कारण उनका संसारमें आदर होता है।

और धन तो दायादार बंटा सक्ते हैं राजा छुटा सक्ते हैं चोर चुरा सक्ते हैं, अग्नि भरम कर सक्ती है परंतु वह एक ज्ञान-

धन ही ऐसा है, नो इन सब भयोंसे निर्भय है। वह इस भव नाश होना तो दूर रहा, परन्तु परमव तक साथ नाता है।

ं एक विचित्रता इसमें यह है कि यह देनेसे बहता है और न देनेसे घटनेकी संभावना रहती है।

रानाका मान उसके जीते जी उसीके राज्यक्षेत्रमें होता है। 'परंतु ज्ञानीका सन्यान सर्वत्र और सर्वदा होता रहता है।

आज न तो चौवीसों (ऋषमनाथसे छेकर महावीरस्वामी तक) -तीर्थकर विद्यमान हैं, न बाहुबलि भरत आदि केवली, न कुंदकुंदा-चार्य, न समंतभद्राचार्य, न अकलंकाचार्य, न जिनसेनाचार्य, न अमर-चंद्र कवि, न चानतदास कवि, न दोलतराम कवि, न बनारसीदास, न भैया भगवतीदास, न बृंदावन, न भागचंद, न टोइरमल्जी, न 'पंडित आशाधर, न सदासुखदास, न नयचंद्रजी, इत्यादि परन्तु अहा! आज भी उनकी वाणी और उनके कृत्योंके कारण व अमर हो रहे हैं। उनके ज्ञान ही यह महिमा है कि हमलोग उनकी वाणी, उनके अनुभव और उनके हितोपंदशोंसे आनन्दलाभ कर रहे हैं। हम आज उनके इस वर्नुथरा पर विद्यमान न होने हुवं परोक्ष रीतिसे उनका सत्कार करने हैं, पृज्ञा करते हैं, उनके म्मान्करूप तदाकार प्रतिविम्त्र (मूर्ति) बनाकर रखते हैं, उस मूर्तिक मन्मुख उनका गुण-स्तवन करते हैं। क्या कोई भी जनी किमी मृतिकी एजा करता है? क्या जेनी मूर्तिपृत्रक हैं ! नहीं कभी नहीं। वे किसी मूर्तिकी पृता कभी नहीं करते हैं किन्तु मूर्तिको उन पर्मात्मा तीर्थ कर देवोंका स्मान्क समझकर ही उस मूर्तिक सन्मुग्व गुणकीतेन, स्तवनपूजन करने

1

हैं। जैनी मूर्तिको परमात्मा नहीं मानते हैं, किन्तु उसे केवल मात्र स्मारक ही समझते हैं, अर्थात् यह मूर्ति उन महात्मावोंके चरित्र-तक स्मरण करानेवाली निमित्त कारण है। चाहे पत्थर धातु काष्टा-दिकी बनायी जाय और चाहे चित्रपट में बनायी जाय, परंतु उस मूर्ति व पट में जिसकी कल्पना है, उसका स्मरण मूर्ति व पट देखते ही अवश्य हो जाता हैं। स्मरण होते ही अनुकरण करनेकी इच्छा होती है, और अनुकरण करनेसे तत्सदश हो सक्ते हैं। इसी अभिप्रायसे मूर्तिकी स्थापना की जाती है।

तात्पर्य-ज्ञानका ऐसा महातम्य है कि ज्ञानियोंको स्मरण रखनेके लिये उनकी मूर्तितक बनाकर पूजी जाती हैं। और तो क्या, जिस स्थानमें वे ज्ञानी कभी एकवार भी पथारे होवें, वह स्थान भी पूजने लगता है। अहा! ज्ञान कैसा उत्तम पदार्थ है, कि जिसके स्मरण मात्रसे आनन्द आजाता है। इसलिये यदि लौकिक या पारलौकिक अथवा दोनों प्रकारके सुखोंकी इच्छा है, तो निरंतर सम्यग्ज्ञानका अभ्यास करना चाहिये। इसप्रकार अभीक्ष्ण ज्ञानो-पयोग भावनाका वर्णन किया। अब संवेग भावनाका स्वरूप कहते हैं—



संवेग—अर्थात् संसारके विषयोंसे भयभीत होना और धर्मः यर्मीत्मा तथा धर्मके फलमें अनुराग करना सो ही संवेग भावना हैं।

संसारके विषयभोग सन इंद्रियोंके आधीन हैं, और इन्द्रियां शरीरके आ-श्रित है, शरीर रोग जरा और मृत्युकर सहित है, अतएव इंद्रीय विषयभो-ग भी विनाशवान हैं। विनाशिक वस्तुमें प्रीति करनेसे वियोगके समय अवस्य ही दु:सं होता है। यदि यह मान छिया नाय कि नवतक रारीरका साथ है, तनतक ही इसमें प्रीति करना चाहिए तो उत्तर यह है कि इसका यह भी भरोसा नहीं कि अमुक समय-तक स्थिर रहेगा, न जाने श्वास नो नाहर निकडता है, वह फिर पीछे आता है या नहीं। फिर इस शरीरका साथ पाकर अच्छे अच्छे मुगन्धित पदार्थ भी दुर्गंधित हो जाते हैं, इसको सम्हालते सम्हालते भी यह दिनोंदिन क्षीण होता चला जाता है, आत्मोपकारी छ-अवसरपर घोखा दे जाता है, त्रत संयम तपादिक परीपह सहन करनेमें कायरता घारण कराता है, नो छोग निरंतर शरीरका ही दासत्व करते रहते हैं, उनका भी शरीर रोगोंसे परिपूर्ण होता हुवा देखा जाता हैं। हाय! जिस शरीरकी इतनी सेवा की जाती है, वह आयु के अंत होते ही यहीं पड़ा रहनाता है, पलभरक लिये पद्भर भी साथ नहीं जाता, कैसा कृतन्न है ! सो जब शरीरकी ही यह दशा है, तब शरीरसे सम्बन्ध रखनेवाले पुत्र कलत्र मित्र आदिकी कहना ही क्या है ? वे तो निरे स्वायीं ही हैं, जवतक उनके त्रोग्य उनको विषयसामग्री देते रहोगे, उनमे निष्ट भाषण करते रहोगे, उनके द्वारा होते अनर्थी व अन्यायों पर दृष्टिपात न करोगे. उनकी इच्छानुसार प्रवर्तन करने देवेंगे, वहांतक वे भी तुम्हारी स्तृति करेंगे, तुम्हें पिता, दादा, भाई, मित्र, स्वामी, वेटा आदि

अनेक नाते लगाकर सम्बोधन करते रहेंगे, तुम्हार दुःखर्ड्सें यहांतक प्रीति दिखायगे, कि यदि तुम्हारे छिये उनका शरीर भी लग जाय तो लगानेको तैयार हैं। परंतु यह सब दिखावा मात्र ' है, अवसर जानेपर सत्र दूर भाग जांयगे और एक दूसरेका मुंह देखने ह्योंगे, कोई भी साथ देनेवाला दृष्टिगोचर न होगा। जैसे मिंठास देख कर मविखयां भन भन करके घेर छेती हैं, उसी प्रकार ये लोग भी पचेन्द्री मनुष्याकारकी वड़ी बड़ी मिक्खयां हैं। ( द्रव्य ) काम ( विषय ) के छोछुपी जहांतक स्वार्थ देखते हैं, लिपटे रहते हैं। परंतु ज्यों ही द्रव्यऋपी रक्त मांस सूखा, त्योंही मुदेंके समान छोड़ देते हैं । इसिंख्ये ऐसे स्वायीं जनोंसे प्रेम कर उनके लिए अपने आत्माका विगाड़ करना उचित नहीं है। इस प्रकार संसार देह भोगोंके स्वरूपका विचार कर उनसे सदा भयभीत रहना, उनमें मग्न न होना, यथाशक्ति उनसे दूर रह कर धर्मका ं सेवन करना, यही संवंग भावना है।

धर्म वस्तुके स्वभावको कहते हैं, उत्तमक्षमादि दश प्रकार भी धर्म कहा है। रत्नत्रयको भी धर्म कहते हैं और अहिंगा पालन करना भी धर्म है। यद्यपि यहां चार प्रकार धर्म कहा है परंतु यथार्थ इन चारोंमें कुछ भी अन्तर नहीं—भिन्नता नहीं है, सब एक ही हैं। इसिल्ये इनका सेवन करना, धर्म और धर्मात्मावोंमें प्रीति रखना। धर्ममें प्रीति उसीकी हो सक्ती है जो विवेयों व कषायोंमें आसक्त न हो। विवयी प्रकृष वर्मात्मा संवगी वैरागी प्रकृषोंकी हसी

१ देखो दशलक्षणधर्म पुस्तक।

उड़ाते हैं, उनको धर्मसेवन करनेमं विन्न करते हैं, उनर्संग करते हैं, जिसतिसप्रकार धर्मसे च्युत करनेका प्रयन्न करते हैं। परंतु नो निरंतर संवेगभावनाका चिंतवन करते हैं, वे विन्नोंको, उपसर्गीको, सहन करते हैं। उपहाससे भयभीत नहीं होते हैं, ज्यों ज्यों लोग उन्हें धर्मसे च्युत करना चाहते हैं, त्यों त्यों वे और भी धर्ममें इड़-होते जाते हैं।

फल इसका यह होता है, कि निद्देश लोग पापकर्भ बांधकर दुर्गतिको चले जाते हैं। और संवेगी धर्मात्मा प्रह्म धर्मच्यानके योगसे स्वर्गादिक सुखोंका अनुमन कर फिर मनुष्य हो अनुक्रमसे मोक्ष प्राप्त करते हैं। इसिलिये इस भावनाका किंग्वन निरंतर करना योग्य है। इसप्रकार संवेगभावनाका स्वरूप कहकर अन राक्तित्यागः भावनाका स्वरूप कहते हैं।



शक्तिहरणाग—अर्थात् शक्ति अनुसार त्याग (दान) करना । दान चार प्रकारका होता है, आहारदान, औपधिदान, शास्त्र-दान और अभवदान, ये चारों दान निश्चय और ज्यवहाररूपसे दो प्रकार है।

निश्य आहारदान—अपने व परके आत्मामें उस अव्यानाय. -गुणका (वदनी कर्षको न.श. कर) प्रगट कर देना, कि जिससे शुवा ही न लगे। आहार तो. धुवाके उपरामार्थ किया जाता है। इस-लिये जब धुवा ही न लगेगी तो रोटी, पूरी, लाडू आदि नैवेचके अक्षण की आवश्यकता ही न रहेगी, यही निश्चय आहारदान है।

व्यवहार आहारदान—अपनी व परकी क्षुत्राके उपरामार्थ शुद्ध प्राप्तक खाद्य सामग्रियोंका भक्षण करना व कराना ।

निश्चय औपधिदान—अपने व परके आत्माको जन्म नरा और मृत्यु इन त्रिरोगोंसे छुड़ाकर अविनाशी अखंड मुखोंको प्राप्त कर देना, सो निश्चय औषधिदान है।

व्यवहार औपधिदान—शुद्ध प्राप्तक औपधियोंके द्वारा अपने व परके शरीरमें उत्पन्न हुने वात, पित्त व कफादिके प्रकोपसे, जो रोगादिक उनको दूर करना सो व्यवहार औपधिदान है।

निश्चय शास्त्रदान—अपने व परके आत्मामें सम्यक् ज्ञान-शक्तिका विकाश कर देना।

व्यवहार शास्त्रदान—पढ़ना व पढ़ाना, उपदेश करना व कराना, प्रस्तिं तथा शास्त्र प्रकाशित कर जिज्ञामुजनोंमें वितरण करना, सरस्वती भंडार तथा वाचनालय स्थापित करना, विद्यालय वनवाना, उत्तीर्ण छात्रोंको पारितोषक देकर उनके उत्साहको वढ़ाना, जनसाधारणमें विद्याका प्रचार करना, प्रन्थोंको सर्वसाधारणमें प्रचारार्थ अनेक भापावोंमें भाषान्तर (उल्था) करना, प्राचीन प्रन्थोंकी खोज करना, जीर्ण प्रन्थोंको फिरसे लिखवाना, प्रन्थोंको इतने सरल और इस ढंगसे लिखे कि जिसनें हरकोई समझ सके। सदा ऐसे भाव रख़ना कि कोई भी प्राणी' सम्यग्ज्ञानसे वंचित न रह जाये, इत्यादि सो व्यवहार शाम्बदान है।

निञ्चय अभयदान—अंपने व परके आत्मावोंको विषय कषायों (मोह) रूप प्रवल वेरीसे वचाना।

व्यवहार अभयदान—अपने व पग्के प्राणोंकी रक्षा करना, मरतेको यथाशक्ति प्रयत्न करके बचाना, सो व्यवहार अभयदान है।

दान—यथार्थमं वही कहा जाना है, जो स्वपरोपकारार्थ दिया जाता है, परंतु जिस दानसे विषयक्तवार्थोंकी अपने व परंके परिणामों में तीत्रता होवे, वह दान दान नहीं कहा जा सक्ता है। वह कुदान है।

उक्त चारों व्यवंहारदान निम्नर्छितित चार प्रकारसे दिया जा सक्ता है-भक्तिदान, करुगादान, समदान, कीर्तिदान,

अपनेसे गुणाधिक्य महां प्रह्मोंको दान करना, सो भक्तिदान है, यह दान मुपात्रोंको ही भक्तिभावस दिया जाता है।

दु:सित, मुसित, दीन, अनाय, असहाय, निर्नेष्ठ नीवोंको उनके दु:स करनेक विचारस दिया नात। है सो करुणादान है। इसमें कुपात्रको विचारकी मुख्यता नहीं है, किन्तु करुणा (दया) भावकी ही मुख्यता रहती है।

अपने ही समान पुरुषों सम्बन्धियों जैसे याता, पिता, भाई-बहिन, फुवा, भानजी, बेटी, बेटा, जंबाई, वहनाई, साला, ध्रमुर आदिको जो द्रव्य देना (दान करना), सहायता पहुंचाना, भोज- नादि कराना, जीमनवार वरना, जातिभोज्य करना इत्यादि, यह सन समदान या व्यवहारदान है। इसमें भी पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं है, केवल अपने व्यवहारकी मुख्यता हैं।

कीर्तिदान—जो अपने व्यवहारानुसार केवल मान बड़ाई पानेके विचारसे दिया जाता है। इसमें भी पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं है, केवल कीर्ति (यश) प्राप्त करने, व मान बड़ाई पाने ही की मुख्यता है। इन चारों प्रकारोंमें सबसे उत्तम भक्ति-दान है, वयोंकि वह सुपात्रों ही को ज्ञानचारित्रकी वृद्धिके अर्थ दिया जाता है।

उसके बाद करुणादान भी उत्तम माना गया है। यद्यपि इसमें पात्रापात्रके विचारकी मुख्यता नहीं होती, तौभी करुणा भावोंसे जो निःस्वार्थ परोपकार किया जाता है इसीसे सराहनीय-है। परोपकार करना भी गृहस्थोंका एक मुख्य कर्तव्य है, कहा है— परोपकाराय फलन्ति हसाः परोपकाराय दुहन्ति गावाः। परोपकाराय दहन्ति नद्याः परोपकाराय इदम् शरीरम्।।

अर्थ—परोपकारके लिये वृक्ष फलते हैं, गाय दूध देती है, नदी बहती है, तब यह शरीर भी परोपकारके लिये है। और कहा है—

तरुवर वबहु न फल भरेंबे, नदी न पीवे नीर। पर उपकार ही कारणे, धन जिन धरो शरीर ॥ वर्तमान समयमें इसी दानकी विशेष आवश्यकता है। समदान मव्यम है नयोंकि यहां पर परस्परके व्यवहार चलाने ही की मुख्यता है और यह गृहस्थोंको कभी कभी लाचार होकर, पासमें द्रव्य न होते हुने भी उधार लेकर करना पड़ता है, यह यथार्थमें दान नहीं है, अदलेका बदला है या जातिका ऋण है, जो देना पड़ता है।

इसकी इससमय विशेष आवस्यकता वहानेकी नहीं है।

कीर्तिदान-यह निकृष्ट वा कुदान है। इसकी विल्कुल ही आवश्यकता नहीं है। क्योंकि इससे दाता और पात्र दोनोंके विषय-कपायोंकी तीवता होती है। इस दानने ही इस देशमें भिस्तारि-योंकी संख्या बढ़ा दी है, या यों कहों कि देशको ही भिखारी बना दिया है, इसी दानके लोलपी बड़े बड़े लप्टमुप्ट संडेमुस्तंडे पंचहते छोग परिश्रमसे पराङ्मुख होकर झटसे अनेक प्रकारके ढोंग बनाकर मांगने लगनाते हैं। वे कहते हैं- "जो विना परिश्रग आय, तो काम करे बलाय " हाय ! ए निर्लब्ज काप्ररूप कैसे ढोंग रचते हैं ? कोई चमीटा हेकर भस्म लगाये घूमते हैं, कोई जटा बढ़ाये फिरते हैं, कोई कफनी रंगे, कोई नम्म बढ़ाये, कोई भूनी रमाये रहते हैं, कोई उल्टे स्टक जाते हैं, कोई जमीनमें सिर गाड़कर रहते हैं, कोई पानीमें डुक्की लगाते है, कोई आसंन लगाते हैं, कोई दुवा देते फिरते हैं, कोई गालियां ही अन्ते फिरने हैं, कोई अकेले रहते हैं, कोई जमात इक्ट्डी करते हैं, कोई सिर फोड़ते फिरते हैं, कोई पागल बनजात हैं, कोई भविष्य नताते फिरते हैं,

कोई तेल पीते हैं, कोई क़ुस्ती लड़ते हैं, कोई कीर्तन सुनाते फिरते हैं, कोई नाचतं गाते डोलते हैं, कोई घरोंघर कथा मुनानेका ढंग रचते हैं, कोई मंत्र यंत्र :झाड़फ़्कका घटाटोप लगाते हैं, इत्यादि नाना प्रकारसे दूसरोंकी कॅमाईपर हाथ फेरने हैं। जो इन्हें कुछ देता है, उसकी झूटी स्तुति प्रशंसा करने लगने हैं, और यदि कुछ न मिला तो सूम मन्त्वीचूस आदि कहकर गालियां देने लगते हैं, फल इसका यह होता है कि गेहुवोंके साथ ग्रुण भी पिस जाता है। अर्थात् दानकी प्रधासी उठती जाती है, और इन धूर्नेकि कारण विचारे सच्चे साधुप्रस्य और दीनदु:खी अपाहीन भी दानसे विचित रहजाते हैं। इसिल्ये धर्महिप्टेसे तो भक्तिदान और करुणादान ही करना चाहिए, परन्तु व्यवहारसाधनार्थ समदान भी करना आवश्यक पड़ता है, और कीर्तिदान तो देना ही व्यर्थ है, अपने व परको हानिकारक है।

गृहस्यमात्र दान देनेके अधिकारी दाता हो सक्ते हैं।

अब पात्र अर्थात् दान छेनेवालोंका विचार करते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते है—धुपात्र, कुपात्र, अपात्र, और प्रत्येक उत्तम मध्यम और अधन्यके हिसाबसे तीन तीन प्रकारके होते हैं इस प्रकार कुल ९ मेद हुवे, इनमें भी धुपात्रोंके उत्तम मध्यम और जधन्यके भी उत्तम मध्यम और जधन्य इस प्रकार तीन तीन भेद होनेसे कुल १५ भेद होते हैं जो कि नीचेके नकरोसे विदित होंगे-

43

नर्तमान कालमें सुपात्रोंका प्राप्त होना तो दुर्छम ही है, और सुपात्र कुपात्रकी परीक्षा करनेवाले व जानकार भी अल्प हैं। इस-लिए बाह्य मेष (लिंग) ही की प्रधानता प्रायः देखी जाती है। सो बाह्य मेषधारी यथार्थ प्रवृत्ति करनेवाले भी कदाचित ही देखे जाते हैं, तब क्या दानकी प्रथा ही उठा देना चाहिये? क्योंकि अपात्रोंको दान देनेकी अपेक्षा तो द्रव्यको जंगलमें फेंक देना अच्छा है, उससे अनर्थ तो न बढ़ेगा केवल द्रव्य ही का व्यय है। और सुपात्र मिलना दुर्लम है।

तो उत्तर यह है-कि दान (त्याग) से अपना मोहभाव कम होता हैं। इससे उदारता बढ़ती है, स्वपर कल्याण होता है, इसलिये दानकी प्रथा चलाना तो आवश्यक है। अब रहा पात्रा-पात्रका विचार सो ऊपरके नकरोसे मिलान करके देखना। यदि सुपात्र मिल जावें तो धन्यभाग समझकर भक्तिपूर्वक दान देना। इस सुपात्रदानका फल ऐसा है जैसे वट्का बीज अति अल्पं होने-पर भी बहुत बड़ा वृक्ष उत्पन्न करता और बहुत फलता है। इसी-प्रकार सुपात्रोंको दिया हुवा दान स्वर्गादि सुख तथा अनुक-मसे मोक्षका दाता होता है। कुपात्रोंको दिया हुवा दान, कुभोगभूमि आदिको प्राप्त करता है, अथवा तिर्यंच-गतिमें किसी राजादिके घोड़ा हाथी आदिकी पर्यायको-प्राप्त कराता है। राजावोंके घोड़ों, हाथियों आदिको मनु-प्योंसे भी अधिक मुख तो होता है, पर्न्तु मनुप्योंके जैसी स्वतंत्रता नहीं होती है। अपात्रदानका फल नर्क निगोद है। इसलिये यह .तो सर्वथा त्याच्य है। इसिंख्ये वर्तमान काल्में सबसे उचाम दान विद्यार्थियोंको हा सक्ता है, व जवतक विद्या अव्ययन करते हैं, वहांतक उनके समान सत्पात्र तो कदाचित ही कोई मिले। वस उन (विद्यार्थियों)के विद्योपार्जनके मार्गमें नो नो अङ्चन होंवे उनको यथासंभव दूरकर मार्ग निप्कंटक कर दिया जाय, और भेदभाव रहित सर्वसाधारणको सद्विद्याका दान दिया जाय, जो विद्यार्थी भोजन चाहें उन्हें भोजन, किसीको पुस्तकें, फीस, रहनेको स्थान इत्यादिका सुभीता कर दिया नाय । वस, इससमय यही सत्पात्र हैं। इनके लिए विद्यालय (कालेन), पाठशाला (स्कूल्स), छात्राश्रम, गुरुकुल इत्यादि खोल दिए नांय उनमें मुख्यगोणका भेद हिए हुए व्यवहारिक और धार्मिक शिक्षाका उचित प्रवन्ध कर दिया जाय, योग्य निरीक्षक, परीक्षक नियत किये नांय, छात्रवृत्ति और पारितोषक आदिका प्रवन्य किया जाय, वस यही सत्पात्रदान हो सक्ता है।

यद्यपि ऊपर औषि, शास्त्र, अभय और आहार चारो ही प्रकारका दान कहा है, परन्तु उक्त चारों दानों में वस्त्र, वित्तकादि पात्र योग्य पदार्थ भी गिमत है, जैसे साधुवांको पीछी कमंडल शाम्त्रादि, शावकोंको पात्र (वर्तन), वन्त्र, वित्तका, प्रतकादि भी गिमत है, धर्मशाला बनवा देना, दानशाला, ओपधालय खुल्वाना, भूलोंको मार्ग वतानका प्रवन्ध कर देना यह सब ही उत्तमदान है। दान देना गृहस्थोंका कर्तन्य है और पात्रोंका कर्तन्य है

कि दानका सदुपयोग करना ।

दान न देनेसे भी र्छक्ष्मी स्थिर नहीं रहेंगी, न वह साथ ही जावेगी, तब क्यों उसे ( रुक्ष्मीको ) जो संचय करनेमें कष्ट और रक्षा करनेमें कष्ट दे, जोड़कर मिट्टीपत्थंरकी तरह यों ही निरुप्योगी बनाई जाय, इसिल्ये 'यही कर्तव्य है, कि कप्ट व परिश्रमसे उपार्जन की हुई रुक्ष्मीको दानमें रुगाकर सदुपयोग किया जाय । इसप्रकार शक्तिस्यागभावनाका स्वंख्य कहा । अब तपभावनाकां स्वंख्य कहते हैं—



तप समयक् प्रकार इच्छावोंको निरोध करना सो तप है। यह तप बाह्य और अभ्यन्तरके भेदसे दो प्रकारका है और फिर दोनोंके छः भेद हैं, इसप्रकार वारह प्रकार तप दुवा।

अनशन, ऊनोदर, वृतिपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्त, शय्याशन, और कायक्षेश ये वाह्य तप हैं ।

प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, न्युत्सर्ग और ध्यान ये अंतरंग तप हैं।

अनशन—अर्थात् छोकिक संत्कार ख्याति छाम पृजादिकी इच्छाके विना संयमकी सिद्धिके छिये, वा रागादि भावोंके उच्छेद करनेके छिये, वा कमेंकि नाश करनेके छिये, वा ध्यान स्वाध्यायकी सिद्धिके छिये, वा इन्द्रियोंको विषयोंसे रोकने (दमन करने)के छिये, ध्रमादादि कपायोंको जितनेके लिये, भोजनपानका त्याग करना सो अनदान नामका तप है।

उनोदर - उक्त प्रयोजनोंके सिद्धवर्ध अल्य भोजनपान करना।
द्वारा परिसंख्यान - अपने शरीरकी शक्ति देखकर द्रव्य, क्षेत्र,
काल और भावानुसार किसी भी प्रकारके विशेष नियमोंको मनमें
धारण करके [कि एक, दो या पांच, सात इत्यादि वरों तक ही
जाऊंगा, या एक दो या अमुक टोला (फलिया) तक जाऊंगा, या
रास्ते या मैदानमें ही भोजन मिलनेपर छुंगा, इत्यादि) भोजनकी
गमन करना और यदि नियमानुकूल विधिस भोजनलाम न हुवा
तो विना किसी प्रकारका खेद किये ही पीछे बनमें आकर उपवासादि धारण कर लेना।

रस परित्याग—संयमकी वृद्धि और इन्द्री छोड़पतांक घटा-नंकं छिये घी, दूध, मिष्टान्न, तेल, दही और लगणादि रसोंका त्याग करना ।

विविक्त श्रय्यामन—वन, गुफा, पर्वत, वन्तिका तथा जिना-लय आदि एकान्त स्थानोंमें नहां ब्रह्मचर्च्य स्वाध्याय ध्यान अध्ययन इत्यादिमें कुछ विघ्न न आनेकी संभावना हो, वहां शयन व आमन करना।

प्रायिश्वन—प्रमादके निमित्तसे छ्ये हुवे दोषोंकी शुद्धि करना। विनैय—पृज्य पुरुपोंका आदर करना। वैयाष्ट्रस्य—मुनियोंकी सेवायहरू करना।

१ विनवका स्वरुप विनयनम्पन्नता नाम भावनामें कर चुके हैं।

स्वाध्याय—प्रमादको छोड़ ज्ञानोपानन करना, कराना, वा टपदेशादि देना।

च्युत्सर्ग — बाह्याम्यंतर परिग्रहों की इच्छातकको त्याग करना।
ध्यान — सब औरसे चिंताको रोककर एक ओर छगा देना।
इस प्रकार तपके बारह भेद कहे परंतु इसका यह प्रयोजन
नहीं है, कि जिसप्रकार कहा गया है, उसमें कुछ भी न्यूनता
हो ही नहीं सक्ती है। नहीं नहीं, न्यूनता अपनी शक्तिके अनुसार
हो सक्ती है। जैनधर्ममें कोई भी ब्रतादिक ऐसे नहीं हैं, कि जो
सर्वसाधारण उनसे बंचित रह जांय, किन्तु सभी अपनी अपनी
शक्ति अनुसार धारण कर सक्ते है। विशेषता केवछ यही है, कि
जितना हो, वह सचा हो, विपर्धय मार्गमें छ जानेवाछा न हो।
क्योंकि थोड़ेसे अधिक और पूर्ण तो हो सक्ता है, परन्तु विपर्धयका
यथार्थ होना कष्टसाध्य है।

ऐसा समझकर स्वरात्त्र ग्रास सभीको तपका अभ्यास करना चाहिये। क्योंकि संसारमें यदि दुः ल है, तो केवल आकुलता (इच्छावोंके होनेसे)का है और तपसे इच्छावोंका निरोध (रुकावट) होता है। अतएव इच्छावोंके रुकते ही दुः ल नहीं होता है, और दुः लका न होना ही छुल है। इसिल्ये छुलाभिलाची प्राणियोंको शक्ति अनुसार तप करना आवश्यक है। तपसे केवल पारमाधिक छुल होता है, यह बात नहीं है, व्यवहारिक छुल भी होता है। जिनको छुल भी छुवा, तृपा, शीत, उप्प आदि परीषहांके सहनेका अम्यास है, वे कहीं भी रुक नहीं सक्ते हैं। सदा सर्वत्र बिहार

कर सक्ते हैं। और अचानक आये हुने कर्टोका नीरतासे साम्हना करते हैं, उनसे न तो घनराते है, और न खेद ही करते हैं, आप तो धेर्य रखकर कार्य करते ही हैं, परन्तु औरोंको भी सहायता पहुंचाकर राह लगाते हैं। और अपन व परके धर्मकी रखा करते हैं। परंतु जिन्हें अम्याम नहीं हैं, वे थोड़े ही विश्ववाधावोंसे पनरा-कर धर्मकर्म भूलकर मार्गश्रष्ट हो बहुत दुःन पाने हैं। यह तो निश्चयहीला है कि "श्रेयांम बहु विधानि" अर्थात् उत्तम कार्योमें प्रायः बहुत दिश्व आया करने हैं। परंतु को उनले नहीं डरते वे ही उत्तम कहे काने हैं। कहा भी है—

प्रारंभ्यते न ख़ळु विव्रधयेन नीचैः प्रारंभ्य विव्र विद्ना विर्यानि मध्याः।

विद्याः पुनः पुनरपि त्रतिहन्यमाना, प्रारंभ्य चोत्तमननाः न प्रित्यजीति ।, (इति चाणक्यिनि)

अये—नीन मनुष्य तो निद्दकं भयसे कार्यारं महीं नहीं करते है, शोर मध्यम पुरुष आरंभ करके निन्न आने पर अपूरा ही छोड़ देते हैं एरंतु उत्तम पुरुष नात्वार निन्न आने पर भी कर्लव्यसे नहीं हटने हैं अपीत् आरंभ किये हुवं कार्यको पृश करके ही छोड़ते हैं।

तार्त्य—जो सदेव विश्वास इस्ते ही रहते हैं, वे कमी कोई कार्य समल कर ही नहीं सक्ते हैं, और इसप्रकार हेतं होते वे इतने यतीत हो जाते हैं, कि इस्एक आदमी उनसे घुणा करने करते हैं और वे. दूसरे सबलोंसे सताये जाते हैं। उनका सर्वस्व हरण हो जाता है, और वे घरोंघर मारेमारे फिरते हैं। उनको उन्हींकी वस्तु भिक्षा मांगनेपर भी नहीं मिलती है।

दूसरी एक बात यह है, कि कमेंका उदय सबक़ों सदा एकसा तो रहता ही नहीं है, सदा बदलता रहता है । न जाने किससमय कैसा कर्म उदय आजाय, तो ऐसे कठिन अवसरमें फिर विना अभ्यासके क्या कर सक्ता है ? क्योंकि प्रायः देखा जाता है, कि जो कल धनी थे, जिनकी लाखोंकी कोठियां चलती थीं, आज उनका दिवाला निकल गया, वे पैसे पैसेको तंग हो गये, जो हए-पुष्ट थे, रोगोंसे नर्निरित हो गये, जो रूपवान थे, वे काने अंधे लंगड़े और कुरूप हो गये, जो बहु कुटुम्बी थे, उनके कोई पीछे नाम छेनेवाला भी नहीं रह गया है इत्यादि । और कई निर्धनसे धनी, रोगीसे निरोग, कुरूपसे मुरूप, और अकेलेसे वह कुटुम्बी हो गये हैं। यह कर्मकी विचित्रता है, जो पूर्व नालमें वांधे हैं वे अदस्य उदयमें आकर रस देवेंगे ही। इन (कर्मी) से वही साम्हना कर सक्ता है, जिसको तपका अभ्यास है। वे कर्मरूपी अमेद्य गढ़को मेद सक्ते हैं, इस महा पर्वतको फोड़ सक्ते हैं। इसलिये तपका अभ्यास आवश्यक है। तपके अभ्यासी कठिनसे कित समयमें भी दुःखी नहीं होते हैं, और न उन्हें प्रायः कोई व्याधी (रोग) ही सताता है। क्योंकि उनका आहार विहार परमित अवस्थामें रहता है। वे इन्द्रियलंपटता वश होकर कभी : - सीमा उलंधन नहीं करते हैं।

्आजकळ लोग प्रायः अपने पुत्रपुत्रियोंको वाल्यावस्थासे ही इतने मुकुपार ( निर्वल और कायर ) बना देते हैं, कि वे थोड़ी भी सर्दी गर्मी सहन नहीं कर सक्ते हैं, विना घी दूध चीनी आदि पदार्थीके भोजन ही नहीं कर सक्ते हैं, थोड़ा मशाला कम बढ़ हुवा कि भूखे रह जाते हैं, देशान्तरोंमें वा निमंत्रण आदिमें दूसरोंके घरकी रसोई उनको रुचिकर ही नहीं होती है। व प्रथम तो कहीं जाने ही से हिचकते हैं, और गये भी तो भूखे ही रह जाते हैं । वे विदेश जाना और कहीं भिन्न प्रकारका भोजन करना दण्ड समझते हैं परंतु जिन्हें अभ्यास है, वे कहीं भी मूखे न रहेंगे, न जिन्हा हंपटताके कारण धर्म छोड़ेंगे, उन्हें सरस या निरस जैसा भोजन चाहे जिसप्रकारका भी क्यों न निले, परंतु शुद्ध श्रावक्रथर्मके अनुकूल मक्ष्य होगा, तो सहर्प खाकर क्षुधाको मिटा लेंगे । उन्हें कप्ट न होगा, धूप व ठंडसे न वनरायेंगे, वात वातमें वैद्यकी भी आवश्यकता न रखेंगे, अपने कर्तव्यपर दृढ रहेंगे इत्यादि।

मेरे स्वानुभवसे तो बालकोंको इसप्रकारके कोमल, निर्वल, कायर, और लोलुप बनाना मानों बालकोंके साथ रात्रुता ही करना है। बाहे लोग मले ही इस अनर्थको प्रेम समझें। बहुतसे माता पिता अपने बालकोंको प्रशंसामं निम्नलिखित वाक्य कहकर अपनेको हिंपित करते हैं कि हमारा बेटा या भाई बहुत ही कोमल है वह तनक भी शीत उप्ण नहीं सह सक्ता है, न उसका कहीं पेट मरता है, एक ग्रास कम बह हुवा कि बस, उसका पट दुखने लगता है इत्यादि, परन्तु में तो इस मुकुमारताको कायरता ही समझना

हूं। मेरे विचारसे वचोंको बाल्यावस्थासे ही सहनजील और हट बनाना चाहिये। क्योंकि निर्वल न तो संसार व्यवहार ही मले प्रकार चला सक्ते है, और न परमार्थ ही कर सक्ते हैं। क्योंकि आनतक जितने जीव मोक्ष गये व आगे जांयगं, व मन बहुत कल्दान बज्ज-व्यवनाराच सहननवाले ही थे, और होंने। देखों, एार्श्वनाय प्रमु कमटके उपसर्गसे नहीं चिगे, दंशभूषण कुल्मूषण स्वामीने दृष्ट राक्षस कत उपसर्ग जीता, और नी सुकुमाल जुकोशल, पांडवादि महां मुनियोंने योर उपसर्ग सहन किये और परम पर पाया है। इसलिये यथाशक्ति उपर कहे अहसार बारह प्रकारके तपांका निरंतर अभ्यास करना चाहिये। इस प्रकार तप भावनाका स्वलप कहा।

## (इ) साधुसमाधि माबना।

साधु समाधि—अर्थात् आयुके अंतमं निःशल्य होकर प्राणोंका विसर्जन करना । इसे सन्यास मरण भी कहंते हैं । जिस समय प्राणी अपनी वृद्धावस्था हुई जाने, अथवा अपने आपको असाध्य रोगसे प्रसित हुवा देखे, अथवा शत्रुके सन्मुख युद्ध स्थलमें मरनोन्मुख घावोंसे जर्जरित शरीर हुवा जाने, या अन्य प्रकारसे शत्रुके हस्तगत हो मृत्युका साम्हना लाचार होकर करना पड़े, या अथाह समुद्रमें नाव आदिके टूट जाने व अन्य कारणोंसे गिर पड़ा हो, गिरि बनादिमें मार्गश्रष्ट हो गया हो, चहुं ओर अग्निकी

ज्वाळावोंसे बिर गया हो, अथवा और भी किसी प्रकारसे जब उसे यह निश्चय हो नान, कि अब अवस्य ही मुझे इम वर्तमान शरीरको क्रोइना ही पड़ेगा, अब इसकी ग्लाका कोई उपाय नहीं है. इत्यादि । तो निशल्य होकर अर्थात् माया, मिथ्या और निदान इन तीनों शल्योंको छोड़ कर, शरीरसे समत्वको छोड़ देवे। क्योंकि हो हम्हें छोड़ना चाहता है, या क्लात्कार हमसे अन्न हुवा चाहता है, उसे हम उसके छोड़नेके पहिले ही यदि छोड़ देंदें, तो हमको उसके निर्यमत्व भाद होनेके कारण किंचित भी न्दुःन्त न होगा, और हम सानन्द्र उससे बुटकारा पा नांवेंगे। प्रथम तो यदि चथार्थ समाधि वन नावं, तो धुनः शरीर पाना (जन्म मरण करना) ही न होगा। और कटाचित कोई पूर्वसंचित तीवकमीका फल भोनना शेष रह नया हो, कि जिसके लिये श्चारीर धारण करना ही पड़े, तो स्वर्गादिमें उत्तम देव, महुर्घोंमें नामा आदि उत्तम मनुष्य होंगे। नो कि एक दो आदि बहुत ही कम भव धारण कर मदाके लिये शरीर ( नन्म मरण ) से गहित होकर परम्यद्वेत प्राप्त करेंगे । यह तो निश्चय है, कि इस शरीरको अवरूय ही किसी न किसी दिन छोड़ना ही पेड़गा क्योंकि जन तीर्वकर, दक्तवित, नारायण, आदि दाराका प्रत्यांका ही दारीर स्थिर नहीं रहा है, तो अन्य शक्तिहीन नीवोंका शरीर स्थि रह संका, यह कल्पना आकाशमें महल दनानेके मदश है। फिर नव यह स्थिर ही न रहेगा, तो इमसे ममत्व करना (गदना) मूर्खना नहीं तो वदा है ! क्योंकि ज्ञानी पुरुष कभी अस्थि पर्न- र्थको नहीं अपनाते हैं, न उसके उत्पन्न होनें व नाश होनेसे वे कभी अपने भावोंको विचलित करते हैं। कारण व नान्ते हैं कि वस्तुका स्वरूप ही उत्पाद व्यय श्रोव्यात्मक है। वह पर्यायापेक्षा उत्पन्न और नारा होता है, और द्रव्य अपेक्षा ध्रोंक्य रहता है। जो इसमें रागद्वेष करता है, वही इस असार संसारमें जन्म मरणके दु:खोंको सहता है। इसिलये यही उत्तम है, कि इससे निर्ममत्व होना । यद्यपि यह रारीर (नर देह ) जप तप व्रतादिक द्वारा मोक्का साधन खरूप है, और इसी लिये गुनि इत्यादि भी इस शरीरकी यथासंभव रक्षा करनेके लिये उदासीन रूपसे गृहस्थोंके द्वारा प्राप्त हुवा शुद्ध प्राप्तुक आहार औपधादि ग्रहण करते हैं। परन्तु जब देखते हैं, कि अब उपाय करना व्यर्थ हैं अर्थात् इस ( शरीर ) की रक्षाकी चिंता करनेसे भी रक्षा न हो सकेगी, और उल्टा खेद होगा, तो वे इससे ममत्व छोड़ कर एकान्त स्थानमें एकाकी किसी एक आसनसे आत्मव्यानमें लीन हो जाते हैं। वे यम ( यावज्जीव ) अथवा नियम ( रोगादिक प्राणवाती उपसर्गके दूर होनेतक वड़ी, पहर, दिन, पाख, मास अयनादिका प्रमाण) करके प्रतिज्ञा पूर्वक आये हुवे उपसर्ग व परीपह आदिको प्रसन्नतासे सहन करते हैं। और अंतमें शरीरका भी त्यानकर स्वर्ग मोक्षादि , गतिको प्राप्त करते हैं। उपसर्ग व परीपहोंसे ध्यान नभी नित्रलित हो सक्ता है, जबतक कि उनके आधार शरीरसे कुछ प्रेम हो, परंतु नत्र शरीरही से कुछ प्रेम नहीं है कि नितपर उपमर्ग आते हैं, तो भला फिर आत्मा नो कि इस नड् पुदुलमय रारीरसे सर्वथा भिन्न स्वाश्रित ज्ञानानन्द स्वरूप चेतन्य अखंड अविनाशी अनुपम पदार्थ है, उसे कैसे दुःख हो सक्ता है इत्यादि विचार करके आत्मध्यानमें निमग्न हो जाते हैं, इस प्रकारसे समभावपूर्वक जिनका मरण होता है, सो समाधिमरण कहलाता है।

यह समाधिमरण उन्हींका हो सक्ता है, कि जिनको चिरकालसे उपसर्ग व परीपहादि सहन करने, और विषयकपायोंके मंद करनेका अम्यास है, जिन्होंने अपने शरीरको इतना दृढ़ बना रख़ा है, और मन तथा इन्दियोंको वश कर खिया है, जो राग द्वपादि रात्रुओंके आधीन नहीं हैं, जिनके अंतरंगसे संसारमें कोई रात्रु नहीं हैं, जो सदा मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, और माध्यस्य भावनावोंका विचार किया करते हैं, जिन्होंने इच्छावोंको रोक रखी हैं, नो चारों प्रकारके (धर्म, अर्थ, काम, और मोह ) प्रस्यार्थिक साधनमें तप्तर रहते हैं, जो प्रभाद और कायरतास पराङ्मुख हैं, जो मोह, शोक, भय, ग्लानि, चिंता, हास्य, रति, अरति, इत्यादिने ्र कभी फंसकर नहीं रहते हैं, जो सदा स्वदोप स्वीकार और परगुण प्रहण करनेको तत्पर रहते हैं, और स्वगुण कीर्तन व परदोप कथनसे अपने आपको बचाते रहते हैं, सदा साधु (सत्पुरुपों) जनोंकी संगतिमं, अथवा ज्ञानाम्यासमं काल्यापन करते हें, स्वपर उपकारमं दत्तचित्त रहने हैं, संसारिक युखोंको भागत हुने भी उनमें विरक्त ्रहते हैं, नो तहा प्रमन्नमुख रहता है, मृत्युको अपना उपकारी समझता है इत्यादि इस प्रकारका चिराभ्यासी पुरुष ही समाधि-मरण कर सक्ता है। जिस प्रकार अरमें आग छाने पर कहा

खोदना न्यर्थ है, उसी प्रकार आसन्न मृत्यु पुरुषको समाधिका प्राप्त होना कठीन है, क्योंकि नीवको वंध समय समय प्रति होता रहता है और उसीके अनुसार त्रिनलीमें आयुका वंध होता है, वंधके अनुसार अंत समयमें परिणाम होनाते हैं। और उससे कदाि समाधिमरण नहीं हो सक्ता है इसिल्ये पहिल्मेही अभ्यास करना आवश्यक है।

समाधिमरणकी इच्छा रखनेवाले प्राणियोंको चाहिये कि वे आसन्न मृत्युका कारण देखकर या अपनी वृद्धावस्थाका विचारकर प्रथमही अपनी सम्पत्तिकी (यदि गृहन्थ हो तो) व्यवस्था करके अर्थात् जिसको जिस प्रकार देना हो, सो विभाजित कर रोष द्रव्य धर्मकार्येकि निमित्त प्रदानकर उससे अपने आत्माको निर्ममत्व करे, पश्चात् रागद्वेपके परिहारार्थ अपने पर्याय सम्बन्धी चात्रुवों ( अर्थात् जिनसे कुछ भी रागद्वेप हो गया हो ) को बुलाकर उनसे क्षमा करवार्वे और अपने आप भी उनपर क्षमा प्रदान करें, उन्हें जिसतिसप्रकार संतोषित करें, फिर यदि शक्ति हो तो मुनिव्रत धारण करके समाधिमरणकी तैयारी करो, और यदि एकाएक ऐसा न हो सके तो घरमें रहकर ही क्रमशः अम्यास करो, भीरे भीरे आहार कम करते जावो, स्वाद रहित साधा, शुद्ध, प्राप्तुक भोजन करो, कभी कभी उपवास ( चारो प्रकारके आहारोंका त्याग ) करते जावो, कभी दूध, कंभी पानी, कभी छांछ परही दिवस निकाल देवो, और जब इस प्रकार हीनेसे परीणामों में कपायभाव न हों, घैर्य न छूटे तब अधिक अधिक उपवासका अभ्यास वढाते जावो, इसी प्रकार शीत उप्णादि परीपहोंका अभ्यास करो, पर्छंग व कोमल गादियोंका सोना त्याग कर घासकी चटाई, कम्बल या भृमि आदिपर सोनेका अभ्यास डालो, और ज्यों ज्यों अभ्यास होता जाय त्यों त्यों वाह्य परि-ग्रहोंका त्याग करते जावो । संसारकी विचित्र अवस्था है, इसमें अनेक पुरुष गुणको भी अवगुण रूपसे ग्रहण करकं अथवा निप्कारण ही रात्रुं वन वैडते हैं, वें अनेक प्रकारके दुर्वचन कहते हैं, मार्त भी हैं, ऐसी अवस्था उपस्थित होनेपर समभावको धारण करना, और जब सब प्रकार मन व इंद्रियं वश होजांय, विषया-भिलापा घट नाय, कपायोंकी अतिशय मंदता हो. नाय, तो सर्वया परीग्रह और गृहवास त्याग कर साधुममाधि धारण करे, परन्तु यादि बीचमें मरणका अवसर प्राप्त हो जाय तो सन ओरसे चित्तको खींचकर अपने आत्माकी ओर लगाले, यदि यह न होसके तो धर्मध्यानमें व दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तपादि आराधनामें लगावे, आहारदिहारका परित्याग करदे, कर्मयोगसे आये हुवे उपसर्ग व परिपहोंसे निचलित न होने, ऐसा विचार करे कि ये उपसर्ग व परीपह तो पूर्वकर्मकृत उपाधियां हैं, इनका प्रभाव तो केवल पुद्रलपर हो सक्ता है, जीव तो उपाधि रहित अध्यावाध है इत्यादि, अथवा यों विचारे कि मुझने पहिले भी ऐसे ऐसे व इससे भी अधिक अपमर्गादि वड़े वड़े पुरुपोंको आ चुके हैं, जैमे देशभूषण, इलभूषणस्त्रामीको कुंशुगिरिषर, पांडवोंको सेबुंजय गिरिपर, अकंतनात्रायादि सानमौ मुनियोंको बलि मंत्रीहारा, मात-

सौ मुनियोंको दंडकवनमें घाणीमें पेलदिया गया, इत्यादि और भी अनेकों महात्मावोंको अनेकों उपसर्ग मुरनर पशुवोंद्वारा अचानक उपस्थित हुवे, परंतु उनसे वे किंचित भी नहीं विचलित हुवे, तो मेरे कितना कष्ट है, इत्यादि चिंतवन करके अपने चित्तको स्थिर रखे, अथवा यह सोचे कि घत्रराने व रानसे कुछ दुःख दूर नहीं होगा, किन्तु उल्टा कर्मबन्ब होना इसर्लिये समभाव ही धारण करना उचित है। कर्म उपार्जन तो मैंन ही किये हैं, तब कर्मफल भी मुझे ही भोगना पड़ेगा, और जद शुभ कर्म ही स्थिर नहीं रहता है, तो भला अञ्चभ कर्म किसप्रकार स्थिर रह सकेगा ! इसलिये इस विनाशिक कर्मके उदयजनित फलमें कायर होना भूल भरा हुवा है, व्यर्थ है । इत्यादि चिंतवनकर अरि, मित्र, महल, स्मशान, कांच, कंचन, दुख दुःखादिमें समभाव धारण कर आराधनासे मरण करे सो समाधिमरण या साधु समाधि है। इसप्रकार साधु समाधि भावनाका वर्णन किया, अत्र वैयावृत्य भावनाका स्त्ररूप ग्रहंते हें-

## [९] वैयावृत्यक्ररण माक्ना।

वैयाद्वत्य—अर्थात् सेवा करना। सेवा करनेका मुख्योद्दिश यह है कि जिससे कोई भी प्राणी रोगादिक अस्वस्थताके कारण कायर होकर आत्मघात न करहें, तीव्र कपायोंके द्वारा कुमरण कर दुर्गतिमें न जां पड़े, कोई सहाई न देखकर अपने श्रद्धान (दर्शन) और चरित्रसे विचलित न हो जांय, इन असहाय रोगी, अख़स्य नर्नोको देखकर अन्यान्य धर्मात्मा धर्ममें त्रिथिल न हो जांय, इत्यादि।

यह सेवा (वैयावृत्य) दो प्रकार से होती है। (१) भक्तिसे (२) करुणासे।

भक्तिसेवा-अर्थान् भक्त ( सेवक ) से जो दर्शन ( श्रद्धा ), ज्ञान, चारित्र, तप आदि गुणोंमें अधिक हो उसकी सेवा करना। अर्थात् भक्त जिन महात्मावोंके गुणोंमं आदाक्त हो, अथवा जिनके गुण अनुकरणीय हों, और भक्त उनके द्वारा उनके उन मद्रगुणोंकी प्राप्ति अपने आपमें व अन्यजनोंको करना चाहता है, इमिल्रये टनकी सेवा टहल करता है, कि जिससे उन महात्मावींका शरीर ख़स्थ रहे और उनके द्वारा धर्म व ज्ञानकी प्रवृत्ति होती रहे, जिससे व ख-यम् धर्ममार्गमें दृइ रहकर अन्य प्राणियोंको भी दृइ रुद सकें, ताकि सेन्य और सेवक दोनोंका कल्याण हो, दोनों सचं मुखको प्राप्त हों इसिंछिये उनकी सेवा टहल करता है क्योंकि कहा है "न धर्मो धार्मिक: विना " अर्थात् धर्मात्मांक विना धर्मकी प्रवृत्ति नहीं रह सन्ती है। इसे भक्ति सेवा ऋहते हैं। इसमें अनुकरणीय गुणोंकी मुख्यता देखी नाती है, नैमं मुनि आदि नादमीननोंकी संवा सुश्रूषा करना, इत्यादि ।

करणा सेवा—इसमें गुणदोपोंकी ओर इष्टिपात न करके केवल दया ही की प्रधानना रहती हैं। यह सेवा संसारक नर पशु आदि समस्त प्राणियोंकी निःम्हार्थ युक्तिसे की जाती है। विनय और वैयावृत्यमें केवल अन्तर यही है, कि विनय तो केवल वयोवृद्ध, गुणवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, चारित्रवृद्ध और तपादि गुण-वृद्ध सम्यग्दर्शन पुरुषकी उसके गुणोंका अनुकरण करने व गुण प्राप्तिक अर्थ की जाती है, और वैयावृत्य केवल अस्वस्य (रोगावस्या) अवस्थामें प्राणी मात्रकी उनको रोगमुक्त करनेक लिय की जाती है।

वैयावृत्य करनेवाले पुरुपको निर्विचिकित्सा अङ्ग अवस्य ही. धारण करना पड़ता है । क्योंकि बात, पित्त, और कफादिक प्रको-पसे प्राणियोंके रारीरमें अनेक प्रकारकी ब्याधियां नेसे ज्वर, दमा, कफ, खांसी, त्यांस, सन्निपात, फोड़ा, फुन्सी आदि उत्पन्न हो जाती हैं, जिनके कारण पसीना (पर्सेव=स्वट), लार, पीत्र, लोह. मल, मूत्र, कफ आदि दुर्गन्यित पदार्थ शरीरसे निकलने (वहने) लगते हैं; मक्ली, चिउंटी, चींटा, मंकोड़ा, मच्छर आदि जीव उसे घेर हेते हैं, उसके श्वासोश्वासमें भी दुर्गन्धि निक्रहने हमती है। ऐसी निर्वल अवस्थामें प्राणियोंका धेर्य छूट जाता है, वे अनेक प्रका-रके अनर्थ रोगसे कायर होकर कर बैउते हैं। इसिंख्ये उनकी ऐसी दीन हीन अवस्थामें ग्लानिरहित भक्त व द्यावान पुरुष ही उनकी सेवा सुश्रूपा (वैयावृत्य ) कर सक्ता है । यह महान् पुण्योत्पादकः कार्य नाक मौंह सिकोड़नेवाले डरपोंक कायरोंके भाग्यमें ही प्राप्त. नहीं हो सक्ता है। भला, जिस अवस्थामें साथी, प्रत्र, कलत्र, बांघव, मित्र, पड़ौसी, सेवक, सम्बन्धी आदि ही छोड़कर चले जाते हैं. यहांतक कि रोगी स्वयम् ही अपने शरीरसे उदास होकर ग्लानि-युक्त हो जाता है, तब क्या कह सक्ते हैं कि अन्य कायर ग्लानि-

युक्त मनुष्योंसे यह प्रण्यकार्य सम्पादन हो सकेगा है कभी नहीं, कभी नहीं।

डाक्टर, वैद्य, हकीम, नर्राह तथा दाई (Midwife) आदिको तो सर्वथा ग्लानिरहित ही होना चाहिये, क्योंकि उनके पास तो सब जातिक ऊंचनीच और सब प्रकारके रोगी मनुष्य आते हैं। और उनका कर्तन्य भी है कि व सबको प्रेमसे, भक्तिसे, द्यासे, मुख्दित शब्दोंसे सम्बोधन करते हुवे उनकी चिकित्सा करें, सेवा करें न कि लोभवश निम्न कहावतको चरितार्थ करें—

> वैद्यराज नमस्तुभ्यम्, यमराज सहोद्रा । यमः हरतु प्राणान्, वैद्य प्राण धनानि च॥

अर्थात्—हे वैद्यरान! तुमको दूरमे ही नमस्तार है (हम तुम्हारी चिकित्सा नहीं कराना चाहते हैं) क्योंकि तुम यमराजके भाई हो। नहीं, उससे भी अधिक हो, कारण यमराज तो केवल प्राणोंको हरण करता है, परंतु तुम (होभी वैद्य) प्राण और धन दोनोंको हरण करते हो। यथार्थमें वैद्यविद्या केवल परोपकागर्थ ही है न कि धन इकत्र करनेके लिये है, जेमा कि प्रायः आज-कलके अनेक वैद्य कर रहे हैं।

वयावृत्य करना मनुष्य मात्रका कर्तव्य है, वैद्योंग ही यह निर्भर नहीं है, हां इतना अवस्य है कि वैद्य जनसाबारणकी अपेक्षा इस कार्य-को चतुगड़ेंमें विशेषता पूर्ण कर सके हैं, परन्तु इमका यह आश्राय नहीं है, कि और कोई विद्यक्त ही नहीं कर नका है, नहीं प्रत्येक नरनारी अपनी शक्ति और बुद्धि अनुसार अवस्यही थोड़ी बहुत संबकी वैयावृत्य कर सक्ता है।

ध्यान रहे कि वैयावृत्य अस्तस्य रोगी प्राणियोंही की जाती है न कि स्तस्य लप्टनुष्ट संडेमुस्तंड लोगोंकी, क्योंकि चिकित्सा तो रोग की होती है और नम कि कोई रोग ही नहीं है, तो चिकित्सा काहेकी की नाय? जो लोग स्वस्य अवस्या में भी किसी भेग विशेषको धारण करके स्त्री प्रक्रमोंसे अपनी सेना टहल करात हैं, हाथ पर मल्वात हैं, शरीरमदंन व लेपादि कराते हैं, पोष्टिक औपधादि पाक मोदक वनवाकर रसाम्बाद करने हुवे भोजन करते हैं वे यथार्थमें टग, धूर्त, व्यभिचारी चोर, विषय लम्पटी, कायर और नीच हैं। ऐसे लोगोंसे दूर रहकर ही अपने धर्मकी रक्षा करना लिचत है, और अपने साथियों व जनसाधारण को ऐसे भयंकर जीवोंसे वचानेके लिये सचतकर देना लिचत है।

उत्तम पुरुष तो नहांतक संभव है और उनके शरीरमें शिक्त रहती है व उनके परीणाम स्थिर रहते हैं, वहांतक व कभी किसीसे सेवा कराते ही नहीं हैं, व शरीरसे किन्कुल निष्प्रेह रहते हैं, यहांतक कि व अपने आप भी अपनी वैयावृत्य शक्ति रहने हुवे भी नहीं करते हैं, और अपनी सम्पूर्ण क्रिक्त आत्माकी ओर लगाकर एकान्त स्थान (गिरि, वन, गुफा, ) में एकासनसे समाधिष्ट हो नाते हैं। वे आत्मव्यानको ही सम्पूर्ण रोगोंकी परिहार करनेवाली औषि समझते हैं। मध्यम पुरुष—अपनी चिकित्सा (वैयावृत्य) आप यथा-संभव कर लेते हैं, वे दूसरोंको उनके आवश्यकादि कार्येसि हुड़ाकर सेवा कराना नहीं चाहते हैं।

जधन्य—अपने आप शक्ति न रहते हुने, अपने परिणामोंको स्थिर रखनेके हेतु रोगका परिहार करनेकी इच्छासे किसी साधर्मी सज्जन सदाचारी पुरुपद्वारा उमकी सेवा करनेकी इच्छा देखकर वैयावृत्य करना स्वीकार कर हेते हैं।

उत्तम और मध्यम पुरुषोंमें तो केवल माधु महात्मा ही गिने जाते हैं जो उस उच्चावस्थाको पहुंच चुके हैं, और जिनके परिणाम घोरतम उपसर्ग तथा परीपहादि आने पर भी अचल मेख्वत् चलाय-मान नहीं होते हैं।

और जन्नन्यमें साधु आदि गृहस्य भी होते हैं।

मुनि, आर्थिका, श्रावक और श्राविका इनकी वैयावृत्य करना सो तो भक्तिकी अपेक्षासे होती है । और इनसे इतर प्राणीमात्रकी वैयावृत्य करना है, सो करुणा (दया ) अपेक्षा है।

वैयावृत्यमें ये दो (भक्ति और करणा) ही कारण प्रधान होसक्ते हैं। जब कि मुनि (साधु) भी अपने संबकी वैयावृत्य करते हैं। तब गृहस्योंका तो यह मुख्य कर्तव्य होना ही चाहिये। देखो, भगवती आराधनासार प्रत्यमें एक साधुकी वैयावृत्य करनेके छिये अड़तालीस (४८) साधु (उत्कृष्ट रीतिसं) और (जबन्य रीतिसं) कमसं कम दो साधु अवश्य ही रहते हैं। जिससे क्ष्यक (अस्वस्य साधु) के परिणागों में कुछ विकल्प न होने पानं, और वैयावृत्य कर्नेत्रालोंके भी अपने नित्यावस्यक क्रिया-वोंमें कुछ त्राधा न पहुंचने पानं । तार्त्यय—माधु भी वैदावृत्य करना अपना एक धर्म समझते हैं, तब गृहस्यको तो ममझना ही चाहिये।

मायुकी देयाहुत्य—तो केवच टनके योग्य वरितकाका प्रव-न्य कर देना, नोजनके माथ उसी समय उनकी प्रवृत्ति, द्रव्य, क्षेत्र और कान्त्रतुमार योग्य प्राप्तुक औषि देना, हम्म पादादि चांपना, पुम्तक, पीछी, कमंद्रखु, सांथरा (विद्यानको वास) आदि प्रवन्य कर देना, और नम्न विनययुक्त प्रयुत्त वचनोंसे म्तुति रूप सम्बोधन करना इत्यादि है।

गृहस्थोंकी वैयाद्वस्य—उनके दोन्य औषविका उपचार करना, उठाना, देठाना, मुलाना, मलमूत्रादि साफ करना, बन्द बद-लना, पट्य मोलन कराना, धर्मोपदेश देकर वैर्थ वंशाना, उमके कुटुम्बी व आश्रित ननोंको शांति देना, यदि निर्धन है तो उसके व उसके आश्रित ननोंके मोलन क्लादिका उचिन प्रवन्ध कर देना इत्यादि यही सेवा है।

वैयावृत्य करनेवाला किसी-पर उपकार नहीं करता है, किन्तु
-यह उसका कर्तव्य ही है, उसे अपनी सेवाका अभिमान न होना
चाहिये, न रोगोंको बार कर दक्षाना चाहिये " कि यदि में न सेवा
करता तो भिनक जाता" इत्यादि और न उसको उसके प्रतिफलकी
-इच्छा रखना चाहिये। प्रतिकल तो मिलता ही है तब व्यर्थ
नयों ऐसी इवासनावोंसे अपनी आत्माको कल्लित किया जाय ?
-केवा करनेवाला यथार्थमें परका नहीं किन्तु अपना निजका ही

उपकार करता है क्योंकी रागीकी संवा तो यदि उसका शुभ उद्भ हो और असाताका क्षयोपदाम हो, तो अन्द्रम ही कोई न कोई उसकी सेवा करनेको मिलंही जाता है, परंतु अभिमानी सेव-क्के हाथसे वह सेवा करनेका शुभ अवसर चला जाता है जिसके कारण वह एक महत्युण्य कार्यसे वंचित रह जाता है। यदि व्यवहारदृष्टिसे भी देखा जाय, तो भी संसारमं विना परसरकी

यदि न्यवहारदृष्टिसे भी देखा जाय, तो भी संसारमं दिना पर सरकी सहायताके कार्य नहीं चल सक्ता है, एक आदमी दूसरेका कोई उपकार करता है, तो दूसरा भी पहिलेको उसका बदला किसी न विस्ती खपनं चुका ही देता है, मालिक यदि नौकरका उपकार उसे उसका और उसके कुटुम्बपोपणके निमित्त द्रत्यसे उपकार करता है। इससे यह सिद्ध होता है, कि संसारमं सब जीवांका निर्वाह विना पर पर से उपकार, सहायता, सेवा, सुश्रूपा, मेल मिलाप आदिके नहीं हो सक्ता है, इसलिये वैयावृत्य करना एमावस्यक है।

निश्चयसे वैयादृत्य द्वारा स्थितिकरण अंगका पोपण होता है। वैयादृत्यमं अतिथिसंविभाग त्रतको भी कहीं कहीं गर्भित किया जाता है। कारण छुधा भी एक प्रकारका रोग है जो मोजन रूपी औषितं मिन्नता है, और छुयाकी वेदना बद्दनं भी अनेकान्तिक रोग उत्पन्न हो जाते हैं, तथा परिणाम भी दिचिन्ति हो जाते हैं इसिन्निये अतिथिसंविभाग त्रत भी वैयादृत्यमं गर्भित हो सक्ता, है इसप्रकार वैयादृत्यकरण अंगका स्वरूप कहा। अब अईडिन्सिनाम अंगका स्वरूप कहा। अब अईडिन्सिनाम अंगका स्वरूप कहा। अब अईडिन्सिनाम अंगका स्वरूप कहा।

**=**00=

## (१०) अहंद्रक्ति भावना।

अहंद्रिक्ति—अर्थात् अहंन्त (जिन या आप्त) भगवानकी उपासना करना। अहंन्त, जिन और आप्त ये तीनों एकार्यवाची हैं। अहंन्त उसे कहते हैं, जो भन्य जीव अपने सम्यग्दर्शन, सम्यग्द्ञान, और सम्यक्चारित्रके बल्से चारों पातिकर्मी [ ज्ञानावणीय=ज्ञानको ढकनेवाला, दर्शनावणीय=देखनकी शक्तिको ढकनेवाला, अंतराय=अनंत बल्को रोकनेवाला अर्थात् विष्न करनेवाला और मोहनी=सम्यग्दर्शन और सम्यग्चारित्र (जिसके कारण अनन्त सुग्व आत्माको होता है) को रोकनेवाला) को नष्ट करके सयोगकेवली नामके तरहवें गुणस्थानको प्राप्त किया है।

यह जीव अनादि कालसे कर्मका प्रेरा चतुर्गतिकी चौरासी लाख योनियोंमें परिश्रमण करता है। श्रमण करते करते कालादि लिक्योंके प्रभावसे जब कभी यह अपने स्वरूपका चितवन करता है उसे करण कहते हैं, उससमय यह अपने आत्माको पुद्रलादि जड़ पदाथोंसे भिन्न अखंड, अविनाशी, चैतन्य, ज्ञानानन्द स्वरूप, अनन्त शक्तिवाला अनुभव करता है। इससमय उसके परम आल्हाद-रूप भाव होते हैं, और वह उससमय त्रैलोक्यके इन्द्रीजनित सुखोंको अपने सिच्चदानन्द स्वरूपके अविनाशी सुखोंके साम्हने तृणवत, विनाशिक और कर्मजनित पराधीन उपाधि समझता है। इस प्रकारकी मंद विज्ञानरूप अवस्थाको सम्यग्दर्शन या सम्यक्त्वकी अवस्था कहते हैं यहींपर वह जीव चतुर्थ गुणस्थानवर्ती कहाता है, नव वह क्षायक रूपसे चतुर्य गुणस्थान (अविरत सन्यक्तव)का प्राप्त करता है, उसीसमय उसके मोहकर्मकी सात प्रकृतियों (अनन्तानुबंबी कोष, मान, माया, और होम ये चौकड़ी चारित्र-मोहकी और मिथ्यात्व, सम्यन्धियात्व, और सम्यक् प्रकृति मिथ्यात्व ये तीन दर्शनमोहकी) को क्षय करता है । पश्चात् अप्रत्याख्याना-दरणी अथवा प्रत्यारुपाता वरणी कोघ, माया, नान और लोम इन ·चारित्रमोहकी चौकड़ियाँके उपरामसे उपराम चारित्रको प्राप्तकर अनिवृत्ति वादरसाम्यत्य नाम नयमें गुणस्थानमें निद्रीनिद्रा, प्रचलाप्रेवला, स्त्यानेगृद्धि, ये तीन दर्शनावरणीय कर्मकी और नर्कोति, पशुरोति, नर्कगत्यानुपूर्वी, तिर्ववर्गत्यानुपूर्वी, ऐकेन्द्री, हेर्न्ट्री, नेन्द्री, चोहर्न्ट्री, आतेष, ट्योते , स्थींबर, स्धेमें, ओर लावीर्ग, ये तेरह नामकर्मकी, इस प्रकार सोव्वह प्रकृतियोंका क्षय कारके तिसहीके पीछे उसी गुणत्यानमें अप्रत्यायनावरणीन और प्रत्याख्यानादरणीय क्रोध, मान, माया और लोभकी दोनी नौकृद्धियां अयीत् आठों चारित्रमोर्की प्रकृतियोंको क्यकर क्रमस नपुंसकतेद, खीवेद, हात्य, रति, अरति. शोव, भर, बुगुप्सा, प्रस्प-वेद, संज्वलन को द, मान, माया ये तीन, इम प्रकार वीस चारित्र-नोहकी और तेरह नामकर्नकी और तीन दर्शनावरणीयकी, कुल ३६ छत्तीस प्रकृतियोंको सय करके सपक श्रेणीमें आरह हुना द्रानें स्हमसम्बराय नान गुणस्थानमें स्त्र लोग चानिक मोहको संज्वलन चीकड़ीमेंसे नो एक प्रकृति शेप थी उसे क्ष्य करता है । परवात् दशर्देते एकदन नारहरें कीपानराय नाम गुण- स्यानमें पदार्पण करके एयारहर्वे उपज्ञांतकज्ञय गुणस्यानमें उपज्ञम श्रेणी चढ़नेवाला ही नाकर पीछे पड़ नाता है, हरकवाला नहीं नाता हैं) डपांत्य समयमें (अंतके समयते पहिले समयमें) निदा और प्रचला इन दो दर्शनाकणीय प्रकृतियोंका क्षय करके अंतरे समयमें नति, श्रुर, अवधि, मनः पर्यय और केवल इन पांचों ज्ञानोंको ब्लाने-दाली पांच ज्ञानावरणीय, चक्क, अद्वृत्व, अद्विव और केदल इन चार दर्शनको रोकनेवालीं दर्शनावरणीय, दान, ळाम, मान, उपमीन और वीर्च (वरु ) इन पांचको रोकनेवाली अंतरायकी, इसप्रकार चौद्रह प्रकृतियोंको क्षय करके स्योगकेवली नान तेरहंदं गुण-न्थाननें प्रदेश करता है, यहांतक कुछ देशठ प्रकृतियोंका क्य हो जाता है, ऊपर नताई हुई ज्ञानाक्लीय पांच, उदीनावरणीय नव, अंतगयकी पांच, मोहनीय अट्टाबीम, नामकर्मकी नेरह इनप्रकार साठ और देवायु, नकाय और तिर्यवायु ये तीन बाटकी छन केशठ (६३) हुई।

नव जीव इपत्रकार उक्त ६३ प्रकृतियोंका स्वय कालेता है तब उसे अनन्त जान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुद्ध और अनन्त वर्ष्य (दल) प्राप्त होता है—आत्माकी म्वाआविक दिल्य दाक्ति प्रकट होती है। शुर्था, तृषा, राग, हेंष, जन्म, जर्ग, मरेण, रोग, दोर्ब, भैग, विर्मेय, अरिति, स्वेदें, नेदें, मेहे, मोहें, अरित, निर्द्ध ये अटान्ह प्रकारके दोप विन्कुल उसमें नहीं रहते हैं, उस्तर उनसर्भ द परीपहोंका जोर नहीं चल्द्रा है, तब वह जीद महल ररमतमा

पंदको प्राप्त हो जाता है, उसके नवीन क्रमीका बन्य नहीं होता है, पूर्वे वंगे रोप अवाति कर्मकी ८५ प्रकृतियोंकी कर्मकीणावोंकी निर्नरा समय समय प्रति असंख्यातगुणी होती नाती है। तन इंन्द्रादिक देव अपने अविद्यानके करते तथा उस विशुद्धात्माके प्रभावसे प्रमुको केवच्छान उत्पन्न हुवा जानकर समवस्रण या गंध-कुटीकी रचना *कर*ते हैं, निसंक मध्य वह विशुद्धाला, वीतराग, सर्वज्ञ प्रमु अपने दिव्य केनछज्ञानके हाग देखें और जाने हुं। -संसारके तत्त्रोंका त्वरूप वंथावन् सुर, नर, तिर्यवादिक जीवांको अपनी अन्दतसयी दिव्य ध्वनिके द्वारा तकल जीवोंके कल्याणा व 'डपंदश करता है, सुनाता है, ऐसे उन्ह्रष्ट केवलज्ञान संयुक्त दिए,-द्धात्माको एकल परमात्मा, जिन, अईन्त या आप्ते कहते हैं, हते ही जीवत्मुक्त भी कहते हैं, क्योंकि अब इनको नुक्ति दूर नहीं है, आष्ट्रके अंत होते ही शेष ८२ प्रहृतियोंको अब करके शरीर त्याग कर छोक्तिशाहर पर ननवातवख्यके अंनवें महांक िये स्त्रस्यक्रपनं निवरन हुवं, अविनाशी, अखंड, सिच्चिशनन्द स्वरूपको . जान करेगा तत्र उसे निकल ( शरीर रहित ) पर्मान्या या निद या मुक्त जीव कहते हैं।

यह एद प्रत्येक भन्य नीव प्राप्त कर सक्ता है, परंतु प्रत्येक काल्डचक्रमें चीर्वास बीशोप जीव होते हैं जिन्हें अवतार या त्रीयीकर ( धर्मतीर्थिक प्रवर्तक ) कहते हैं, ये विशेष प्राप्यात्मा होते हैं, और इनके गर्भमें आने ही दह नगरी नियसे उत्पन्न होनेवाले हों, इन्द्रादिक देवाके द्वाग सनाई नार्ना है।

वह माता जिसके ये गर्भमें आये हों, देवियों कर सेवित होती है, नगरी-में नित्य इन्द्रादिदेव रत्नवृष्टि करते हैं, जब प्रमुका जन्म होता है, तव इन्द्रादिक देवोंका आसन कम्पायभान होता है, तीनों छोकके जीवोंमें क्षोभ और कुछ समयके लिये शांति उत्पन्न हो जाती हैं, तव वे इन्द्रादिक देव उस महां प्रमुका अवतार हुवा जानकर उत्सव करते हैं, प्रमुको मेरूगिरि पर छे जाकर अभिषेक करते हैं, नाचते हैं, गात हैं, वादित्र बनाते हैं, जयजयकार करते हैं, परचात् जब श्रमुको संसारसे बैराग्य होता है, तत्र देवऋपि आकर स्तुति करते हैं,फिर इन्द्रादिक देव प्रमुका अभिषेक करके निकटके किसी वनमें अमुको हे जाते हैं, वहांपर प्रमु संसारके स्वरूपका चिंतवन करके (अनुप्रेक्षावांका चितवन करके) अपने शारीर परसे जड़ चल्लाभूष-णोंको उतार देते हैं, और सिद्ध परमेष्टीको नमस्कार करके ध्यानमें निमग्न हो जाते हैं, उसीसमय प्रमुको मनःपर्यय ज्ञान होता है और इन्द्रादि देव स्वस्थानको चले जाते हैं, पश्चात् तप और ध्यानके अमावसे घातिक कर्मीको क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त करते हैं, और फिर इन्द्रादिक देवोंकर निर्मापित सभा (समेँवहारण) में स्थित होकर चतुर्गतिके जीवोंको दुःखसे छुड़ानेवाले सचे धर्म (मोक्षमार्ग) का उपदेश करते हैं। और आयुका नि:शेष होते ही सिद्ध पद श्राप्त करत हैं।

यद्यपि ये अवतारिक पुरुष अर्थात् तीर्थकर कहाते हें परन्तु

तीर्थंकरके गर्भादि पंचकल्याणक और समवसरणका वर्णन अन्यान्तरोंमें जैसे खकरंड या धर्मसंग्रहश्रावकाचार, आदिनाथ पुराण, सम्बगरण आदि विधानमें ) विस्तार सिंहत लिखा है वहांसे देखों ।

इससे यह न मान लेना चाहिये कि इनके सिवाय और कोई उन ररम्पद्रकों नहीं या सक्ता है। किन्तु जो उस पांगदा अवलम्बन करता है, वहीं प्राप्त कर सक्ता है। इसप्रकार अर्हत देवका संक्षिप रीतिसे वर्णन किया। ऐसे देवकी मक्ति ( उनासना ), पूजादि स्तवन, गुण क्रीर्तन, भनन चितवन करनेसे अपने आत्मामें भी दिन्यं राक्ति उत्पन्न होती है, अपने पुरुपार्यका ध्यान होता है, और अपने आपको भी उप अविनाशी अखंड सुचिदानन्द स्वरूप परम्पदंके प्राप्त कर्नेकी इच्छा प्राप्त होती है, संसारंक विना-त्रिक विषयनित सुखाँसे घृणा और भय उत्पद्य होता है, दुर्ना-सनायें मनमें स्थान नहीं बनाने पाती हैं, चित्त प्रफुद्धिन रहता है, कायरता, भय, मोह शोक, मदादि दोप पन्नायन कर जाते है, उरमुर्ग और परीपहोंसे चित्त विचलित नहीं होता है, साहस, बल, हरता, गंभीरता बरती है, बुद्धि निर्मल होती है, जानानुभव बर्दा है, दया, क्षमा, शीन्त्र, संतोष, विनय, निष्करस्ता, प्रेम, उत्साह, श्रद्धा, निराकुलता, इत्यादि अनेकानक गुण दिनोदिन वहते हैं।

इमिन्निये अर्हद्विक्त नाम भावनाका चितवत अवस्य करना चाहिये। यद्यपि इससमय सालात् अर्हन्त भगवान नहीं हैं, नें। भी उनके गुण और पवित्र चरित्रके चितवन करनेके लिये म्मारक रूपसे तकादार मूर्ति बनाकर मंत्रोंके हारा प्रतिष्टित करके कि उत्तन एकान्त स्थानमें एव कर उसके मान्हने अर्हन्तके गुणांका मतका (चितवन) करके अर्व उनारण करनेसे भी बर्हद्विक्त नाम भावना हो सक्ती है। यद्यपि उस चित्र (मूर्ति) के मान्यने पूनन अर्हित हीका होता है न कि मूर्तिका किया जाता है जैसा कि व्हुतसे जोग मान वैठे हैं।

मूर्ति तो नड़ है, कुछ नड़की पूजा थोड़े ही की नाती है, पूजा तो की जाती है उस जीवनमुक्त (मुशरीर=सकल परमात्मा) जर्हन्त प्रमुकी जो कि सिचदानन्द चैतन्य स्वरूप है, और यह नूर्ति उसकी अंतिम अवस्थाका स्मरण करानेवाली है, इसलिये इसके सन्मुख पूजन, स्तवनादि करनेसे जड़ मूर्तिका नहीं किन्त् वैतन्य प्रमु अर्हन्तहीकी पूजा स्तवन समझना चाहिये। कारणसे कार्यकी सिद्धि होती है, इसिटये वीतरागमुद्रारूप सूतिंक दर्शनसे ही वीतराग भावोंकी सिद्धि होती है। तात्पर्य-मृति ध्यानादि अर्हन्त गुण चिंतवनके लिये निमित्त कारण है, और उपादान कारण तो अपने ही भाव हैं, इनका निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। इस-िलये साक्षात् अर्हन्त देवके अभावमें उनकी अंतिम ध्यानावस्थाकी परम दिगम्बर वीतराग, शांतिमुद्रायुक्त मनुष्याकार मूर्ति स्थापित करके ही अईन्त पूजन, स्तवनी करना चाहिये। इसीको अईन्रक्ति नाम भावना कहते हैं।

इसप्रकार अईद्भक्ति भावनाका स्वरूप कहा, अव आचार्य-अक्ति भावनाका स्वरूप कहते हैं—



## [११] आचार्यमिक भावना।

#### = 0 0 ==

आचार्यभक्ति भावना—अर्थात् दीक्षा शिक्षा देनेवारं गुरूकी उपासना करना ।

आचार्य-गुरु (प्राणियोंको असन् मार्गसे छुड़ाकर सन्मार्गने लगानेवाले, और लगे हुवे दोयोंसे प्रायश्चितादि विधिद्वाग संकरण करनेवाले संघादिपति) को कहते है।

संथाधिपति—दो प्रकारक होते हैं, एक गृहस्य और दूसरे निर्प्रत्य । गृहस्य संगानिपति भी दो प्रकारक होते हैं, एक नो वे को गृहस्योंको विद्या, और कलाकोशल्यकी शिक्षा देने हैं, तथा गर्नादि सं-स्कार कराते हैं । इन्हें गृहस्थाचार्य कहते हैं। ये ठोग स्वतंग रीतिसे निरंपेश विद्या पढ़ाते, कलाकोशल्य सिखाने, नीतिमार्ग (त्यवहार घमे)का उपदेश करने, और गर्भाधानादि पोइस संस्कार कराने, नथा प्रतिष्ठादि यज्ञ किया करवाते हैं । और शिन्योंक हार प्राप्त भंद (द्रव्य)में संतोपवृत्ति धारणकर अपना और अपने क्रहम्बका पोग्य करते हैं । कभी किसीये कुछ भी याचना नहीं करने हैं । अपने सदाचारके प्रभावसे ही लोगोंको आज्ञाकारी बनाने हैं ।

दूसरे संग्राधिपति गृहस्थ—गना होता है, नो स्तयं सदा-चारी होकर अपनी प्रनाको विद्या, क्ट, बुद्धि और परावमसे वश करके असद मार्गसे रोककर सत् मार्गपर कलना है और पत्रकृत इन्तं प्रमापर आये हुवं उपनेगी (उपद्ववां)को अपने कर द युद्धिने दूर कर प्रज्ञकी रक्षा और धर्मकी तथा नीतिकी प्रवृत्ति करता है।
राजा अपना प्रमाव सदाचारसे भी प्रजापर डांखता है, और कभी
आवश्यकता होनेपर दण्डनीतिका भी अवस्मन करता है क्योंकि
विना भयके आज्ञा प्रवृत्ति नहीं होती है, सो दिद्वान तो परलोक
भय या पापके भयसे असत् मार्ग छोड़ देते हैं, परंतु जनसाधारण
सूर्व विना इसलोकभय अर्थात् दण्डनीति (ताड़न करना)के असत
मार्गसे नहीं फिरते हैं। इसिक्रिये राजाको यह वरना ही पड़ता है।
यदि राजा ऐसा न करे अर्थात् दुष्टोंको दण्ड न देवे तो सज्जन
सुष्ट पुरुषोंका रहना ही कठिन हो जाय, संसारसे धर्म और नीति
उठ जाय, लोग स्वच्छंद होका मनमाने कार्य किया करें। दीन
हीन निर्वेख प्राणिखोंका जीवन निर्वाह नी होना दुफ्तर हो जाय,
क्षित्रकी ठाठी उसकी भैंसण्डाली कहादत चितार्थ हो जाय,
इत्यादि। इसिलिये प्रत्येक संघमं संघाष्टियित तो अवस्य ही चाहिये।

जिसप्रकार गृहस्थोंमें संवाधिपति होते हैं, उसीप्रकार साउवोंनें भी संघाधिपति होना आवश्यक है, इसे कोई कोई आचार्य निर्धन्या-चार्य, महंत, सूर, गुरू, आदि अनेक नामोंसे प्रकारते हैं। यद्यपि संघके सभी साधु निर्धन्य अट्टावीस मूर्कंग्रणधारी होते हैं,

क्ष पंच नहीं व्रत समितिरेंण, आयश्यक पर् जान । इन्द्रियें दनन अरु मूं शयन, स्कुद्धित पान ॥ अल्य असन लें स्वांद विन, करें न बांतन पान । केश उपाड़े हायसे, तल अम्बर रलान ॥ आठबीस गुण मूल ये, कहे साबुके सार । उत्तर व्यव चौरासि हैं, देखों नूला-चार ॥ (दीष)

तो भी भावांकी विचित्र गति है। ग्यारहवं गुणस्थान तक चड़ करके पीछ पड़कर अर्द्ध पुद्रल परावर्तन काल तक पुनः यह आणी संसारमें भटकता फिरता है। फिर संवमें बाछ ( तुरंतके= नदीन दीक्षित )युवा (कुछ समयके दीक्षित ) और बुद्ध (बहुन समयके दीक्षित ) सब्छ, निर्बेष्ट, स्वस्थ, अखस्थ (रोगी ), थोड्ड पड़े और विशेष पढ़े विद्वान, अनेक डेशोंक, अनेक प्रकारकी प्रह-तिके घारी, इत्यादि होते हैं। उनसे आहार, विहार, ममय कित-नेक कारणोंसे तपादि चारित्रमं दोप त्या नाते हैं, गुप्ति भंग हो नाती है, कर्मके उदयसे अथवा अन्य कारणोंसे परम्परने राग हेए आदि कपाय उत्पन्न हो जाती है संयका पस पड़ जाता है, पटन-पाठनमें शिथिलता हो जाती है, इत्यादि अनेक कारणांसे धर्ममार्ग-र्थं रोड़ा अटक जानेका सन्देह रहता है। एसी अतसानें गदि संत्रमं कोई एक सुयोग्य दृत्य, क्षेत्र, काल, भावका जाता, न्याय नीति और धर्मशास्त्रका पारगामी, धीर दीर, गांत स्वनादी, दर्गत ज्ञान चारित्र तप और बीर्य ये पंत्राचारपरायम, चायान्यंता बारह प्रकारके तप, इज़हरूम रूप ( उत्तरक्षमादि ) धर्मने प्यर्कन, मन, बचन और काय इन तीनों गुप्तियोंका वथावत् राल्देशका, राञ्च मित्रमं, महल स्प्रशानमं, कांत्र और मणिनं, जीवन और मरणमें समभावी, संव पर प्रेय (बातरच्य ) रखनंबाला, दिनाकावा प्रकृतक, संसार परित्रमणसे नयभीत, प्रश्वक्यकमें सावदान, दीक्त शिक्षा शायश्चित्त आदिका देनेवाळा, समस्त संवकी सम्हाङ एउने

वाला, वैयावृत्यमें निप्रण इत्यादि उत्तम गुणोंसे भूपित संवाधि-पित अर्थात् आचार्य न हो तो मार्ग विगड़ जाय, धर्मकी प्रवृत्ति उठ जाय, अनेक प्रकारके उन्मार्ग फैल जाय इत्यादि बहुत अनर्थ उत्पन्न हो जांय इसलिये संवमें आचार्यका होना आवस्यक है।

ऐसे परम दिगम्बर संसारसमुद्रसे भन्य प्राणियोंको तारनेवाले जहाजके समान आप भी तरें और औरोंको भी तारे ऐसे श्री महा मुनिराज आचार्य महाराजकी भक्ति उपासना स्तवनकीर्तन (गुणा-लुवाद गाना) इत्यादि करना, पूजा करना, अर्थ उतारण करना, प्रत्यक्ष व परोक्ष बंदना नमस्कार करना, उनके द्वारा उपदेश किये हुवे मार्ग पर चलना, उनके निकट अपने किये हुवे दोगोंकी आलो-चना करके प्रायश्चित्त लेना, उनकी आज्ञा शिरोधार्य करना, इत्यादि सो आचार्यभक्ति है।

ग्रहस्थाचार्य व राजादिक तो केवल परलोक सम्बन्धी पय-प्रदर्शक हैं परंतु ये निर्जन्याचार्य उपयुक्तीक सम्बन्धी पथप्रदर्शक हैं।

राजाकी आज्ञा तो येन केन प्रकारेण मानना ही पड़ती है,
परंतु आचार्य महाराज तो किसीपर नहास्कार आज्ञा नहीं करते
हैं। निर्धन्याचार्योका प्रभाव तो उनके सम्यक् चारित्रसे ही पड़ता
है। कारण आचार्य महाराज केवल दूरते ही पय नहीं दिखाते।
किन्तु आप स्वयम् उसपर चलकर औरोंको दिखाते हैं। संसारमें
पर उपदेश कुशल वहु तेरे। जे आचरहि ते नर न धनेरे।।
की उक्तिको चरितार्थ करनेवाले तो बहुत है, परन्तु दिगम्बराचार्योकी

उपमाको देवक वे ही बारण कर सक्ते हैं। तालर्य-वे अनुपम हैं, यतएव ऐसे आचार्योकी पूजा मक्ति करना आवस्यक है। ऐसे आचा-चेंकि पूजा भक्ति उपासना स्तवन वंदन वरनेसे सदाचारकी प्रदृति होती है, वर्ष और वर्मीननोंमें प्रेम बढ़ता है, ज्ञानाहुभव होता है, धने दिनोंकी शंकानों और दुर्वासनावींका नाश होता है, इखादि अनेक लाभ होते हैं। इसळिये अतनः आदर्श ऐसे ही महां सुनियां—आवायोंको ही बनाना नाहिये। जैसा गुरू वैसा ही चेठा. " यथा राजा तथा प्रजा " होनी है। कहा है-" गुन्द कीजिये जान, पानी पीजे छान " यदि जंकः करो कि इस फालमें तो ऐसे गुरू हैं ही नहीं तत क्या विना गुरू निगुरे ही वने रहें ? जैता मिछे वैमा ही गुरू बना कर आन्नायकी प्रवृत्ति क्यों न करें ! तो उत्तर यह है कि मृत भोजन-सं ही मिरती है। कहीं मोजनके अभावनें द्वेर पत्थर नहीं खाया ना त्तका है। यदि ईंट एत्यर या विवादिक जाय नायगा, तो सीव हीं मरग है। जायना । इसलिये यदि मदा पुरू न मिले तो पूर्वकालमें हो गरे जा श्रीकुन्दक्रन्दादि नहाप्टीन दिनहींके आदर्स चरित्रोंका ध्यान करो, सदन वंदन करो. उन्हें ही शादरी बनाये रहे। निगुरे तो नव कहाबोपे, जबकी गुलको न यानोगे, परन्तु तुन्हारे नैसे परम तल्पनी निःग्रन्थ इस्ती ध्यानी सतपयदर्शी गुर तो कराचित् ही विसीको मिलेंगे, तन गेमे गुरुवोंक त्यानमें सार्थान्य अलानी दिवयी करायी प्रत्योंको प्रत्या पाहिये ! नहीं नहीं, इभी नहीं पूजना नाहिये ! हमांर पुन हे ही

कुन्द खामी हैं, समन्तमद्र खामी है, नेमिचन्द्र खामी हैं, गोतम मणेश हें, खर्बम खामी हैं, इत्यादि। हम्हें उन्होंकी उपासना करना चाहिये। उनके प्रत्यक्षमें अभाव होनेसे उनके उपदेशके ही लाम छेना चाहिये, और परोक्ष विनयमक्ति करना चाहिये, उनकी छवि उतार कर साम्हने रखना चाहिये। यही आचार्य मक्ति है कल्यापकारी है। ऐसे आचार्यमक्ति नाम मावनाका खरूर कहा, अब बहुंश्रुतिमक्ति नाम भावनाको कहते हैं—

## ्<u></u> ्र

बहुश्रुतिभक्ति—अर्थात् उपाव्याय महाराजकी पूजा उपा-सना करना । उपाध्याय उन महां छुनियोंको कहते हैं, जिनको सम्पूर्ण हादशांन वाणीका पूर्ण ज्ञान हो, इन्हें ही पहुश्रुति या श्रुत-केवली कहते हैं । ये स्वयम् आचार्य महाराजके पान कैठकर पड़ते-तायक्ची करते हैं, और आचार्य महाराजकी आज्ञाप्रमाण अन्य शिष्यगणोंको पड़ाते हैं, इसलिये इन्हें पाउक भी कहते हैं । यद्यपि आचार्यसे विद्यामं ये कुछ न्यून नहीं होते हैं, तो संघकी मर्यादाछ-सार संवका एक ही संशोधियति होता है। आचार्यमें और उपाच्या-यमें केवल इतना ही नेड़ है कि आचार्य तो संप्रका नायक समझा जाता है, और संघमें उसकी आज्ञाकी प्रवृत्ति चलती है, वह दीसा शिक्षा व प्रायिश्वतादि देनेका अधिकारी होता है, और उपाच्या- यको ये अविकार नहीं होते हैं। संबमें आचार्य तो एक ही हाता है, परन्तु उपाध्याय तो बहुत भी रहते हैं, विद्यामं आचार्यके समान होते हुने भी मर्यादाका उत्हेंचन न करके आचार्यकी आज्ञाप्रमाण ही कुले हैं। और जब अपनी सामर्थ्य और परीणामोंकी हड़ता देखते हैं, तो आचार्यकी आज्ञासे अन्य संबमें भी जाते हैं, और एकाविहारी भी हो जाते हैं। मूळगुणोंमं तो सबकी समानता ही होती है किन्तु क्यायोंके उपरामादि तीत्रता मंदताके अनुमार करा-चिन कुछ उत्तरगुणोंमं अन्तर हो भी सक्या है। ऐसे श्री परम दिगम्बर ज्ञानसागरके पारदर्शी श्री उपाध्याय महाराजकी भक्तिपृत्ता नमस्तार गुणानुसाद करने से सामज्ञानकी प्राप्ति होती है—मिक्तश्रद्धा नम्रतादि गुणोंकी प्राप्ति होती है। इसन्त्रि करा मन बचन और कायसे श्री उपाध्याय ममुकी मिक्त उपासना करना चाहिये। इस-प्रकार बहुश्रुतिमिक्ति नान भावताका महरूप करा । इस-प्रकार बहुश्रुतिमिक्ति नान भावताका महरूप करा ! इस प्रकार महरूप महता के सहते हैं—

## [१३] जनसम्भक्ति भावना।

न्यचनभक्ति—अर्थत् निनागन (निनेन्द्र भगवानका कहा हुदा धर्म=जिनवानी)की भक्ति, उनासना, पूजा, सावनादि करना । जन यह जीव ज्ञानावरणादि चल वातिकर्नोको नाश करके केव उन्नानको प्रात है।ता है तन अपने ज्ञान तथा दर्शनसे जाने और देखे हुने

पदार्थीका स्थानत् म्वरूप अवनी दिव्यञ्चनि द्वारा संसारी प्राणियोंके क्रस्याणार्थ कहता स्थीत् उपदेश करता है। उनकी वह बाणी अनक्सी मेदगर्जनाके समान दिनमें तीन वार छ: छ: पड़ी तक खिरती है। उसी बाणीको छेकर गणवर (गनेश या गणपति) आदि चार ज्ञानके वारी मुनीन्द्र द्वादशांग रूप कथन करते हैं। किर पर्म्यराचार्य हीन ज्ञानी जीवोंके सम्बोधनार्थ मेद प्रमंद रूरते सूत्र, नाया, टीको टिप्पणी सहित रचकर प्रकाशित करते हैं। इस ही जिनवाणी व जिलागम, व प्रवचन आदि वहते हैं। पूर्व-नालमें त्रव हव्य क्षेत्र काल मार्नोकी अहकूलता थी, तद इस <mark>क्षेत्रमें</mark> अनेक दिगन्तर तृतियोंके संब यत्र तब धर्मोपदेश करते हुदे विक-रते थे, परन्तु कालदोपसे अत्र दिगन्यर नाधुकाँका सम्प्रदाय दृष्टि-गोचर नहीं हेग्ना है; इसिटये धर्मको प्रस्कर क्र-नीय प्रन्थों द्वारा ही चलती है। भँडावीरम्यामीके मोक्ष जाने बाद तीन केवली और तांच श्रुनकेवली हुवे । उनके बाद दिनेंदिन जानका क्लिंड होने करा, तब जो दिगम्बर ऋषि उसमनव इस क्षेत्रको अपन चरण रजसे पवित्र करते थे, उन्होंने विचारा कि बाख्दोपसे दिनों-दिन झानकी न्यूनना होती जाती है। इसिन्निय यदि कुछ समय और भी नया तो सूच धर्मका लोप हा राज्यमा। इल्याणकारी जन-र्ध्नको लोग अपने अपने कषाय बुद्धि अनुमार दूपिन करके प्राणि-योंको उन्मार्गमें र्यमादंगे द्यादि, ऐमा समझक प्रन्योंमें लेखन रूप ्किया उन्हींका आवार हेकर पीउं बहुतमे प्रन्थोंकी रचना की गई। इसलिये जो महानुनाव इन णवित्र प्रन्योंको मन वचन कायसे निक्त और श्रद्धापूर्वक अर्थ उतारण कर पहते हैं, दूसरोंको पड़ाते हैं, दूसरोंसे मुन्ते हैं, और दूसरोंको सुनाते हैं, वेही सच्चे कल्याग-के मार्गको प्राप्त होने हैं। वे सम्वर्द्शनको प्राप्त होकर सम्बर्ग्ह्यान-को प्राप्त होते हैं, और सम्बर्क चारित्रको बरण करके अविनाशी पद (मोक्ष)को प्राप्त होने हैं। इसे ही श्रुत-कि नाम भावनाका स्त्रूप कहा, अब आदश्यकापरिहाणी नाम भावनाका स्त्रूप कहते हैं—

### (१४) आवश्यकापरिहाणीभावना।

आवश्यकापितहाणि—अर्थान् सामाधिक, दंदन, स्तवन, श्रांतक्रमण, श्रायाच्यान और कार्यास्त्रिं इन हः नित्यानस्यक किया-पाँमं हानि (शिथिलना) नहीं करना । आवश्यक अर्थात् नियत हृत्य (तक्रिशिका) कहंते हैं, एक छः कृत्य इम्हिप आवश्यक (नियत) हैं, इनसे आत्माकी शुद्धि हानी है, कमाध्यके हार रागहेप रूम हाते हैं, सान्विकना श्राप्त हाती है, पापांसे यद होता है, उण्यकी वृद्धि होती है, श्रमाद नथा विश्यकरायों के हारा लगे हुने

<sup>\*</sup> विशेष वर्णन शार्कात्यनिका श्रुतावनार रायाने देखी । × देखी मार्वधर्म चार्च नं. २.

दोषोंका निराकरण हेाता है, इत्यादि अनेक लाम हेाते हैं। इसलिये इनको नित्य प्रति करना चाहिये।

प्रथम ही सामायिक कहा है, सामायिकसे प्रत्येक पदार्थमें समनाव करना पड़ता है, मन वचन कायकी शुभाशुभ प्रशृत्तिको रोककर शत्रु मित्र, महल स्मशान, मणि कांच, तृण कंचन, सुख दुख, जीवन मरण, स्वनन परनन, रंक श्रीमान, राजा प्रजा इन्यादिनं रागद्वेप रहित समभाव धारण करना—अर्थान् यह विनार करना कि मैं इन पदार्थीस भिन्न सिचदानन्द स्वरूप अखंड अविनाद्यी चैतन्य स्वयंभू हुं, और यह जोकुछ हिएगोचर होता है, सो सब मोह दृष्टिसे पौद्गलिक विकार है, इसरों मेरा सयोग मम्बन्ब अनादि काल्से हो रहा है, समवाय सम्बन्ध नहीं हैं क्योंकि ये मत्र मुझस भिन्न हैं, और तो क्या यह शरीर भी ( जिममें में वर्तमानमें मिल रहा हूं ) मेरा नहीं है, तो फिर अन्य पदार्थ तो भिन्न ही हैं, इनमें रागहेप करके अपने सिच शनन्द स्वरूप आत्माको क्यों दुखी करूं इत्यादि भावोंके द्वारा साम्य भाव धारण करता है, यही सामायिक है । इससे आश्रवका द्वार संकीर्ण होता जाता है अर्थात् संवर होता है।

- (२) स्तवन—चतुर्विशत् तीर्थकरों व पंचपरमेष्टीकं गुणातु-वाद गाना, अर्थात् उनके गुणोंको स्मरण करके प्रशंसा—स्तुति करना, स्रो स्तवन है। जैसे खयंभू सहस्रनामादिस्तोत्रका सार्थ ननन करना।
- (३) वंदन—किसी एक तीर्थंकर अथवा एक परमेष्टीकी . स्तुति भक्ति नमस्कारादि करना सो वन्द्रन है । जैसे भक्तामर महावीराष्ट्रक

पार्श्वनाथस्तोत्रादि सार्थ (अर्थ समझ समझ कर ) मनन करना। इससे यह अभिप्राय नहीं है, कि अमुक कविका बनाया हुवा अमुक स्तोत्र ही पढ़ा जाय, किन्तु उक्त आश्चयको लिये हुवं कोई भी स्तोत्र किसीका किया हुवा भाषामें हो व संस्कृत प्राकृत (जो भलीमांति समझमें आवं) चाहे स्वयम् भक्तिवश रच कर तैयार किया हो, सब पढ़ सक्ता हैं।

- (४) प्रतिक्रमण—अपने किये हुवे अर्थात् प्रमादादि क्या-योंक कारण छगे हुवे दोपोंका स्मरण करके, स्वात्म निंदा करने हुवं, उन दोपोंक परिहारार्थ, अपने गुरुकं निक्ट अथवा गुरुकं अभावमें जिन प्रतिमाके सन्मुख अथवा किसी एकान्त स्थानमें बैट कर आछोचना करे और यथोचित प्रायश्चित्त हेवं, ताकि किये हुवे पापोंसे निवृत्ति मिले—निराकुछता हो, इसे ही प्रति-क्रमण कहते हैं।
- (५) प्रत्याख्यान—भविष्यमं यमरूप (यावजीव) अथवा नियमरूप (कुछ कालकी मर्प्यादा लिये हुवे) पापिकयावोंका त्याग करे, प्रतिज्ञा करे, तािक मन और इन्द्रियां वशमें हों। इसे प्रत्याख्यान कहते हैं।
- (६) कायोत्सर्ग—शरीरते ममत्व त्याग कर मनको सव ओरसे रोक्कर किसी एक स्थानमें लगाना, जहां तक हो पर पदा-येति भिन्न अपने आत्मामें स्थिर करना (इसे शुक्तियान कहते हैं) यदि इतना न हो सके तो तत्व चितवन या जिनेन्द्र गुण

स्तवन आदिमं लगावे (इसे धॅर्मच्यान कहते हैं) और ध्यानकं समयमें आये हुवं उपसर्ग तथा परीपहादिकोंसे विचलित न होवं, किन्तु उन्हें कर्मजनित उपाधि जान कर स्थिर रहे, मन वचन और कायको चलायमान न होने देवे। इसे कायोत्सर्ग कहते हैं।

इस प्रकारसे ये छः आवश्यक स्वराक्ति अनुसार गृहस्थ व . साधुको नित्य प्रति करना चाहिये।

गृहस्थंक लिये देवपूजा, गुरुसेवा, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ये छः कर्म भी कहे हैं, जो कि यथाशक्ति नित्यप्रति करना आवश्यक हैं। ये छः उपरकी भावनावों में गर्भित हो चुके हैं इसिल्य यहां पृथक् करके विशेष रूपसे नहीं कहे हैं। जैसे देवपूजा अईद्रिक्तिमं, गुरूसेवा आचार्य व बहुश्रुति भक्तिमं, तप तपभावनामें, दान त्यागभावनामें आचुका है। संयम-पांचों इन्द्रियोंको विषयोंसे रोक्कर वश करना, और स्वाध्याय-आत्मज्ञान-को बढ़ानेवाछे तथा पापादि क्रियावोंसे विरक्त करनेवाछे सच्छाखोंका ( प्रन्योंका ) पदृना पढ़ाना, मनन करना, धारण करना, और उपदेश करना । इसप्रकारसे ये पटावस्यक भी नित्यप्रति पालन करना चाहिय। और पालन करनेवालों में भक्ति व प्रेम करना चाहिये। अर्घ उत्तारण करना चाहिये। इसप्रकार आदश्यकापरि-हाणि भावनाका स्वरूप कहा। अत्र मार्गप्रभावनाका स्वरूप कहते हैं-

<sup>· \*</sup> ध्यानका विशेष स्वरूप 'श्वानार्णव ग्रन्थमें देे्नो ।

## (१५) मार्गियमाबना मानना ।

#### = 0 0 =

गार्गप्रभावना — अर्थान् सम्यक् रत्नत्रय मोक्षमार्ग (जिन-'वर्म)का प्रकाशं जिस प्रकार हो सके, सर्वसावारणमं फैला देना । ऐसा ही स्वामी समंतभद्राचार्यने कहा है—

> अज्ञानितीमरन्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनमहात्म्यपकाशः स्यात् प्रभावना ॥१८॥ (न्लक्टंट श्रावकाचार अ०१)

अर्थात्—जिससमय अज्ञानितिमर (मिथ्या मनोंका प्रचार) चहुं ओर व्याप्त हो रहा हो और पिनत्र नैनवर्मका अभावसा हो रहा हो, उस समय जिस प्रकारसे हो सके वैसे निनर्मका महातस्य प्रकाशित कर देना सो ही प्रभावना है।

प्रभावनासे अर्थात् जैनधर्मके प्रचारसे अपने आत्मामें उद्दारता वहती है, प्रभावनासे प्रशंसा करा लेनेका ही अभिप्राय नहीं है, क्योंकि नव किसी पदार्थकी भलाई या मुराई सवीपिर प्रगट हो जाती है, तव स्तुति किंवा निंदा तो स्वयमेव होती ही है। इसलिये प्रशंसा प्राप्त कर लेनेसे ही कुछ लाम नहीं है न तेनानुयापी जीवोंकी संख्या ही बहानेके विचारसे प्रभावना वरनेकी आवद्यवना है किन्तु प्रभावना इसलिये करना चाहिये, ताकि विचार संगतने दीन प्राणी को को जन्म मरण आदिके अनेक भव सन्वर्णी दुः वर्गीतिमें भ्रमण कर भोग नहें हैं और मोहबदा क पदार्थीने

अपनत्व धारण कर निज स्वरूपको भूले हुवे हैं व पवित्र जैनधर्मके प्रभावसे स्वस्वरूपका श्रद्धान कर रत्नत्रय मार्ग ग्रहण कर अपना कल्याण करें। समस्त संसारमें—

सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु ममोदं, क्रिष्टेषु जीवेषु कृपा परत्वं । माध्यस्थभावं विपरीत दृत्ती, सदा ममात्मा विद्धातु देव ॥ (अमितगित आचार्यकृत सामविकपाठ)

का नक्कारा बनने लगे ताकि संसारके सभी प्राणी निर्भय हुवे मुखसे काल व्यतीत करें। अर्थात सव जीवमात्रं परस्पर प्रेम-भावसे रहें, अपनेसे गुणवान पुरुषों विनय और प्रमोदभावको भारण करें और उनके गुणोंका अनुकरण करें, न कि डाह (द्वेप) रखें, दीन दुखी असहाय जीवोंपर करुणा (दया ) भाव रखें और जो विपरीत मार्गावलमंत्री हैं, और जिनको सन्मार्गका उंपदेश करनेसे वे उल्टे कलुपित होते हैं, ऐसे कोधादि भाव न करके मध्यस्य भाव धारण करना चाहिये, इत्यादि भाव नव सव जीवोंपर फैल जांयगे तो स्वयमेव परस्परका द्वेषमाव मिट जावेगा, परस्पर एक दूसरेके मित्रवत सहायकः हो नांयगे, इस लोक सम्बन्धी सुर्खों (धनादि ) की भी वृद्धि होगी, और परलोकमें भी कषायोंकी महतासे देवगति आदि उत्तम गतिको प्राप्त होगे, तथा अनुक्रमसे निर्वाण पद भी प्राप्त होगा । तात्पर्य कहनेका यह है कि जैनधर्मका प्रचार (प्रभावना ) समस्त प्राणियोंके कल्याणहीके छिये उत्क्रष्ट भावोंसे करना चाहिये। प्रभावना—द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भावोंके अनुसार

भिन्न भिन्न रीतियोंसे होती है अर्थात् विद्वान प्ररूप तो तत्वचर्चासे श्रसन होते हैं, उन्हें न्याय व ग्रुक्ति, प्रमाण, नय, इत्यादिके द्वारा पदार्थका स्वऋष समझा देनेसे वे असत पक्षको छोड़कर सन्मार्गपर आ नाते हैं। एक विद्वानके सन्मार्गपर आनेसे उसके अनुयायी भी प्रायः सन्मार्गमं लग जाते हैं। क्योंकि वह विद्वान अपने अनुयायियोंको किसप्रकार समझाना चाहिये यह भलीभांति नानता है इसिलये उसके समझने पर वह अपने अनुयायियोंको भी अनेक युक्ति द्वारा समझा कर सन्मार्गमें लगा सक्ता है। ऐसा ही पूर्वकालमें हमारे ऋषियोंने किया है, अग्रवाल व हुमड़ोंके इतिहाससे विदित होता है, कि लोहाचार्य आदि महामुनियोंने अपने उपदेशसे छाखों मनुप्योंको हिंसादि पापोंसे छुड़ाकर नेनी बनाया था इसिंखें सबसे उत्तम और प्रथम उपाय तो प्रभावनाका यही है, कि अच्छे अच्छे विद्वान द्रव्य क्षेत्र काल और भावके ज्ञाता, धर्मके मर्मज्ञ, सदाचारी, अनुभवी, उदार, संतोपी, मंद क्यायी, इत्यादि सद्गुणी उपदेशकों द्वारा शहरोंशहर, ब्रामोंब्राम और देशोंदेशमें हरसमय दौरा कराकर उपदेश करावें और उपदेशकोंको निराक्तन करके उपदेश करने भेजें ताकि वं किसीसे कुछ यांचना न करें। क्योंकि " स्रोभ पापका वाप वस्ताना " नहां किमीसे उपदेशकोंने कुछ भी यांचना की, कि उपदेशका महत्व उनपर नहीं पड़ सक्ता है, व उपवेशकोंको तुच्छ (भिश्चककी ) दृष्टिस देखने लगने हैं, और डरंत हैं, कि कहीं कुछ मांग न के इत्यादि, क्योंकि यथार्थमें यह कार्य पूर्वकाल अविकतर प्रायः मुनियोंके ही हारा होता था। द

महां तपस्वी घीर वीर स्वयम् अपने घरकी अतुल सम्पत्ति (राज्यादि विभव ) छोड़कर अपने आत्माके कल्याणार्थ समस्त परिग्रहसे ममत्व रहित हुँवे, स्वाद रहित अल्प भोजन ( जोकि श्रावको द्वारा विना यांचना भक्ति सह दिया जाय) करते हुवे देश देशान्तरों में भ्रमण करके जीवोंके कल्याणार्थ उपदेश करते थे, वे केवल उपदेश नहीं करते थे किन्तु उपदिष्ट मार्गपर चलकर दिखाते थे, उनका उपदेश निरपेक्ष बुद्धिसे सव जीवोंके लिये समानतासे होता था। व पात्रका विचार कर उसके योग्य ही उपदेश देते थे, किसीसे उन्हें ग्लानि न होती थी, उन्होंने दुर्गन्यादि चाण्डालों व पशुवों तकको उपदेश देकर सम्यत्तव अंगीकार कराया तथा त्रतादि देकर उनको सन्मार्गमं हगाया है। पहीं कारण था, कि उनका प्रभाव सिंह व्याघादि जैसे हिंसक ंत्राणियोंपर भी पड़ता था, वे कूर प्राणी उनके दर्शनसे ही करूता. छोड़ देते थे । यद्यपि आनकल हमारे अशुभोदयसे उनका अभाव है, तो भी सदृहस्थों द्वारा यह कार्य अवस्य किसी न किसी अंशमें सफल हो सक्ता है। वर्तमान समयमें उपदेशकोंकी बहुत ही आव-त्यकता है, अर्वाचीन क्रिश्चियन आदिके मतीका प्रचार उपदेशकोंके ही द्वारा इतना वड़ गया है, उनके लाखों उपदेशक यत्रतत्र विचरते हैं।

दूसरा उपाय प्रभावनाका यह है कि जैनधर्मके ग्रन्थोंका अचार करना, प्रत्येक विषयके छेख ट्रेक्ट रूपसे छपाकर सर्वसाधा-रणमें बंदवाना चाहिये। पुस्तकालय, वाचनालय और विद्यालय बोलना चाहिये, समाचारपत्रोंमें प्रभावक छेखोंको छिलकर प्रकाशित

करना चाहिये । प्राचीन ग्रन्थोंका संरक्षण और पटनपाटन तथा अकाशन होना चाहिये ।

तीसरा उपाय यह है कि बड़े बड़े सम्मेटन करके विद्वानोंक विद्वतापूर्ण धार्मिक, सामानिक और नैतिक उन्नतिविधायक त्या- एयान कराना चाहिये। और ऐसे अवसरोंपर अन्यमती विद्वानों द्वारा की हुई जैनपर शंकावोंका निराकरण करना चाहिये।

चौथा उपाय—संव निकालना अर्थात् तीर्वादि पर्वटनके लिये वहुत जनसमुदाय सहित निकलना, संवमें विद्वान पंडित तथा उदार वृक्तिके सचिरित्रवती त्यार्गा पुरुप रहें, स्थान स्थानपर जहां जाना वहां उनके व्याख्यान कराना, ताकि उनकी विद्या और चारित्रका प्रभाव ननसाधारणपर पड़े।

पांचवा टपाय—प्राचीन जैन मंदिरांका जीणींद्वार वराकर अथवा यदि जिस स्थानमें जैन मंदिर न हो, और जिन दर्शना-भिलापी जनों (श्रावकों)की संख्या अधिक हो, और वहांपर पूजन प्रशाल आदिका प्रवन्ध यथोचित चल सके, तो उस क्षेत्रके अनुमार जैन मंदिर वनवाकर उसकी प्रतिष्ठा करवाना, और जिन भगवानके पंच कल्याणकोंका उत्सव कराकर सर्वोपिर जैनधर्मका प्रभाव फैलाना, पंचकल्याणकका भाव अच्छीतरह सक्को दिखाना, ताकि लोग यह समझ जांय कि ऐसे २ नीर्थकर सहश महान् पुण्यातमा कि जिनके गर्भजन्मादिके समय देवींन रत्न वर्षाये, अनेक उत्सव किये, जिनके सेवक देव और देवन्द्र विकानर और बड़े बड़े राजा महाराजा थे, मो भी तीन लोकको विमृतिको

तृणवत् निःसार समझकर छोड् गये, उन्हें मृत्यु और जन्मसे भय हो गया, वे भी कर्मके बन्धनसे डर गये, और इमिल्रिये जिनदीक्षा प्रहण कर आप तो संसारसे परे हे। ही गये और हम लोगोंको भी कल्याणका मार्ग बता गये हैं। सो जब कि मौतने उन्हें भी नहीं छोड़ा, कर्म उनके पीछे भी लगा रहा था, कि जिसके लिये उन्हें यह त्रैलोककी विभूति विनाशीक जानकार छोड़ना पड़ी, तो भला हम दीन शक्तिशीण पुण्यहीन जनोंको गिन्ती ही नया है ? अवस्य ही हमको एक दिन काल कवल कर जांनगा, और यह नम-न्त परिग्रह पुत्र कलत्र गृह धन धान्यादि यहीं पड़ा रह जावगा, केवल स्वकृत पाप व पुण्यकर्म ही साथ जावेगा, यह शरीर भी गल सड़कर देर हो जावेगा, इसिलये हमको भी जो मार्ग प्रमु दिखा गये हैं, उसी सत् पथमें लग कर अपना कल्याण करना चाहिये इत्यादि इत्यादि । और ऐसे अवसरोंपर भी त्यागी विद्वानोंका समागम मिलाना चाहिये। उनके व्याख्यान और तत्त्व-चर्चा होनी चाहिये, उत्तमोत्तम तत्वोपदेशी भनन पट् गाना, भक्ति-वरा जिन भगवानके साम्हने स्तवनादि करना, पूजन करना, बड़े बड़े त्रेशट शलाकादि पुरुषोंके जीवनचरित्र लोगोंको सुनाना, इत्यादि प्रकारसे प्रभावना करना चाहिये। यथार्थ मंदिरादि चिंव प्रतिष्ठावोंका यही अभिप्राय है, न कि ज्यों त्यों करके मंदिरोंकी संख्या बढ़ा देना ।

छटवां उपाय—जैनियोंकी ओरसे सर्वसाघारणके हितार्थ उदारतापूर्वक जैन धर्मशालायें, छात्राश्रम, अनाथालय, विद्यालय, उद्योगशालायं, गुरुक्कल, ब्रह्मचर्याश्रम, श्राविकाश्रम, प्रतीशालाएं गौशाला, पांनरापोल आदि नीवद्याप्रचारक संस्थाएं खोली नांय और समान प्रकारसे सक्को लाभ पहुंचाया नाय,। प्रत्येक संस्थामं क्रल समय धर्मशिक्षाका आवश्यक रीतिसे नियत गहे और मुयोग्य विद्वान द्वारा शिक्षा दिलाई नाय।

सानवां उपाय — कुछ तीक्ष्ण बुद्धि विद्याशियोंको छात्रवृत्ति देकर बड़े बड़े विद्यालयोंमं, कारलानोंमं, विदेशोंमं मेन कर नैयार किय नांय ताकि व काम सीखकर आवं और अपनी अनुभवित विद्या और बुद्धि द्वारा दूमरोंको लाभ पहुंचावे इत्यादि, यही सम क्षेत्र प्रभावनांक है। ताल्पय यह है कि जिसतरह बने उसतरहरें जैन वर्मका प्रकाश करना वही प्रभावना है, इसप्रकार प्रभावनांगका न्य- करण कहा, अन वात्सल्यांगको कहने हैं—

# (२६) मनस्कत्सल्य भावना।

प्रयचनवत्सरुपत्व—अर्थात् साधर्मी तथा प्राणी मात्रमें निष्कपट भावसे प्रेम करना, और सदा उनकी भराई चाहना—गथा— शक्ति आदर मत्कार करना । एमा ही म्बामी समंतमद्राचार्यने कहा है—

> स्वयुष्यान् मति सञ्चावसनाथा पेन केनवा । प्रतिपत्तियेघायोग्यम् वात्सल्यमभिन्त्रयते ॥१०॥ (ग्लनंड अल्यानार अ०१)

अपने सहधर्मी ( मुनि अर्निका श्रावक श्राविकार्वो ) के प्रति उत्तम भावोंसे छलकपट रहित यथायोग्य आदरसत्कार करना, मक्ति तथा प्रेम प्रदर्शित करना, सो वात्सल्य अंग है। अर्थात् मुनि तथा आर्चिका तो अपने आप कल्याणके मार्गमें गमन करके औरोंको भी मार्ग दिखाते हैं, उनका आदरसत्कार तो केवल इतना ही है, कि जब वे अपने रत्नत्रयके साधनभूत शरीरकी रक्षार्थ आहारके लिये विहार करते हुवे आवें, तो उन्हें नवधा भक्ति करके शुद्ध प्राप्तक निर्दोष ( छयालिस दोप रहित ) आहार देना, कमंडलुमें अप्ट प्रहरकी मर्यादवाला प्राप्तक जल भर देना, शौचोपकरण (कमंडलु), दयोपकरण (पीछी) और ज्ञानोपकरण (शास्त्र पुस्तकादि) आवश्यकतानुसार भेंट करना, अथवा आर्यिकाजीको यदि आवश्यक हा तो एक सफेद मोटे कपड़ेकी साड़ी भेंट कर देना, यदि मुनि व आर्थिकाके शरीरमें कोई वात पित्त कफादि विकारजनित पीड़ा मालूम पड़े तो मोजनके समय शुद्ध प्राप्तुक उनके योग्य औषधि व पथ्याहार देना, उनकी विनय करना और उनके द्वारा किये हुवे उपदेशको ध्यानपूर्वक सुन कर धारण करना इत्यादि, यही उनका आदरसत्कार है। कुछ उन्हें रुपया मुहर वस्त्राभूषण आदि पदार्थ तो वाहिये ही नहीं । उन्हें तो केवल संयम साधनार्थ आयुके अंत-तक शरीरको रस नीरस भोजन कर रक्षा करना है। इसलिये भक्ति-सह उनका उनके पद्के अनुसार ही सत्कार करना चाहिये। नयोंकि धर्मात्माके कारण ही धर्मकी प्रवृत्ति होती है, सो यदि मुन्यादिका सत्कार न करेंगे तो वह मार्ग वंद है। जायगा, फिर कोई मुनित्रत धारण ही न करेगा, तब यथार्थ मोक्षकी भी प्रवृत्ति

न रहेगी । और श्रावक तथा श्राविकावोंका आदरसत्कार भी उनके पद (योग्यता)के अनुसार (कि वे कोनसी प्रतिमाके धारी हैं) करे। अर्थात यदि वे उत्तम श्रावक दशमी व ग्यारह्वीं प्रतिमाधारी श्रावक होंचे, तो भोजन कोपीन खंड बख पीछी कमंद्रलु शास्त्राद्रि मेंट करके सत्कार करना। और मध्यम व जयन्य श्रावक हों तो उसीप्रकार भोजन, वस्त्र, गृह, पृंजी, औषधि, शान्त्र इत्यादि जो उन्हें आवस्यक होने भेंटकर निराकुल करे, उनसे प्रेमपूर्वक वर्नाव करे, इसीप्रकार यदि अविरती, मम्यक्तवी गृहस्य हो तो उपका भी आवस्यकतानुसार भोजन वम्त्रादिसे सन्मान करके उपदेशपूर्वक प्रेममे कुछ त्रतादि प्रहण करावे । और जो धर्मसे पराइमुख (अनैन) हो तो उससं भी प्रेमपूर्वक वर्ताव करके, भाजन वस्त्रादि अनेक प्रकारसे मन्कार कर उपदेशपूर्वक सम्यक रत्नत्रय मार्ग यहण कराव । नया पञ्ज पक्षी आदि दीन निर्वल प्राणी व मनुष्यादि दुःखी दरिद्योंका यथाशक्ति प्रेमसं द्यासे उपकार कर, उनकी जीविकादिका उपकार लगा देवे इत्यादि अनेक प्रकारसे जैसे वने वेमे "उदार चरिना-नांतु वसुधेव कुटुम्बकम् गकी नीतिका पाछन करते हुवे संमागंत प्राणीमात्रक दुःखोंको अपना ही दुःख समझकर उनके दुःग मोन नका उपाय करें। कहा है कि-

मर गये इन्ह्यान वे जो मर गये अपने लिये ! पर अपर इन्ह्यां हुवे जो मर गये परके लिये ॥ तात्पर्य-यों तो सभी मन्ते हैं, जीते हैं, जन्मते हैं पर्त् भर्तृहरिजीके कथनातुमार कि- परिवर्तनसंसारे मृतः को वा न जायते । स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् ॥

परिवर्तनरूप संसारमें कौन नहीं जन्मता व मरता है परंतु मरना व जन्मना उसीका सार्थक है कि जिसने अपनी जाति तथा वंशकी उन्नतिमें जीवन लगाया है। यथार्थमें जो परके दु:म्वको दूर करके अपने आपको सुखी मानते हैं व पुरुप धन्य हैं। इसप्रकारके प्रेम व भक्तिभावको वात्सल्य भाव कहते हैं।

वात्सल्यता धारण करनेसे परस्परमें प्रेम, उदारता, सचरित्रतादि गुण बढ़ते हैं, प्राणी परस्पर सहान्तमूति करना सीखते हैं, रागद्वेप बढ़नेसे सुख़की वृद्धि होती है, कार्यका मार्ग सरछ हो जाता है, विन्न और विन्नीका भय नहीं रहता है, क्योंकि जब कोई शत्रु ही नहीं रहेगा, तो विन्न कीन करेगा इत्यादि अनेक छाभ होते हैं।

यथार्थमें संसारका कार्य भी विना वात्सल्यभावके नहीं निकल सक्ता है। तात्पर्य—वात्सल्यतासे उभय लोक सम्बन्धी हित साधन होता है, और चित्त सदा प्रसन्न रहता है, कभी भी निरुत्साहता -नहीं आने पाती है।

इसिलये प्रत्येक मनुष्य स्त्री इत्यादि सभीको यह वात्सल्य गुण धारण करना चाहिये, परंतु स्मरण रहे कि यह वात्सल्यता किसी स्वार्थ व मान मायादि कपार्योकी पृष्टिके लिये न होना चाहिये, किन्तु निःस्वार्थ भावोंसे होना चाहिये।

इसप्रकार प्रवचनवंत्सल्यत्व नाम भावनाका स्वरूप कहा ।

ज़पर कही हुई षोड़श भावनावोंका यथार्थ पालन करनेसे और तो क्या किन्तु तीर्थंकर पदकी प्राप्ति होती है इसलिये यथा-शक्ति प्रत्येक नरनारियोंको धारण करना चाहिये।

## अंक्ष्ट्रें सोलहकारन महिमा। क्षे

---OOOO---

दोहा—पोड़स कारण गुण करे, हरे चतुर्गति वास । पाप पुण्य सब नाशके, ज्ञान मानु प्रकाश ॥१॥

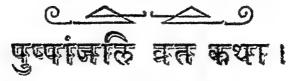
### चौपाई।

दर्शन विशुद्धि घरे जो कोई। ताको आवागमन न होई।। विनय महां घोरे जो पाणी। शिव वनिता की सखिय वखाणी॥२॥ शील सदा दृढ़ जो नर पालै। सो औरन की आपदा टालै॥ ज्ञान अभ्यास करे मन माहीं। ताके मोह महातम नाहीं।।३॥ नो सम्बेग भाव विस्तारै । स्वर्ग मुक्ति पद आप निहाँरे । दान देख मन हर्ष विशेखे। यह भव यश पर भव मुख देखे ॥ ।।। । जो तप तपे खेप अभिलापा। चूरै कर्म शिखर गुरु भाषा॥ साधु समाधि सदा मन छावै। तिंहु जग भोग भोगी शिव जावै॥४॥ निशि दिन वैयावृत्य करैया। सो निश्चय भव नीर तरैया॥ जो अर्हन्त भक्ति मन आने । सो नर विपय कपाय न जाने ॥६॥ जो आचारन मक्ति करे है। सो निर्मल आचार घरे है।। बहुश्चतिवंत भक्ति जो करई। सो नर सम्परण श्रुत धरई प्रवचन भक्ति करे जो ज्ञाता । टहै ज्ञान परमानन्द दाता ॥ पट् आवस्य काल नो सांधे। सो ही रव्रत्रय आराषे॥८॥ धर्म प्रमाव करे नो ज्ञानी। तिन शिव मारगरीति पिछानी॥ वत्सल्यांग सदा जो ध्यावै। सो तीर्थकर पदवी पावै ॥९॥

दोहा-एही सोलह भावना, सहित घरे वत जाय।

देव इन्द्र नर वंद्य पद, द्यानत शिवपद होय।।१०॥

इति पोड्ग भावना कथन मंक्षेत्रतः मग्पूर्णमः।
विद अपाढ़ तिथि मार्गणीं, संवत् वीर जिनेश ।
तीर्थकैर हन प्रातिया, कियो धर्म उपदेश ॥१॥
लेख पूर्णता दिन कियो, निज परको हितकार।
पोड़सकारण भाव यह, द्रापचन्द परवार।।२॥



दोहा—नीरदेवको प्रणमि कर, अर्जा करूं त्रिकाल । प्रणांजलि त्रतकी कथा, सुनो सन्य अय टाल ॥ १ ॥ ॥ चौपाई॥

पर्वत विप्रहां चल पर आय । समोद्दारण जिनवरका पाय ।
तहँ सुन राजा श्रेणिक राय । बन्दन चले प्रिया युत भाय ॥ २ ॥
वन्दन कर पृछे नृप तवे । हे प्रमु पुष्पांजिल व्रत अवे ।
नोसे कहा करंद्र चितलाय । कौने करो कहा फल आय ॥ ३ ॥
वोले गौतम वचन रसाल । जंबृद्धीप मध्य सो विशाल ।
सीता नदी दक्षिण दिशि सार । मंगलावती सुदेश अपार ॥ ४ ॥
दोहा—रत्न संचयपुर तहां, वज्रसेन नृप आय ।
जयावती वनिता लसे, पुत्र विहीनी थाय॥ ५ ॥

### ॥ चौपाई ॥

पुत्र चाह जिन मंदिर गई। ज्ञानोदिध सुनि बंदित भई।
हे सुनिनाथ कहो समझाय। मेरे पुत्र होइ के नाय॥ ६॥
द्वोहा—सुनि बोले ये बालकी, पुत्र होइ शुभ सार।
भूमि छ खंड सुसाधि है, सुक्तितनो मस्तार॥ ७॥
सुनके सुनिके बचन तब, उपनो हर्प अपार।
क्रमसे पूरे मांस नब, पुत्र मयो शुभ सार॥ ८॥
वोवन वय सो पायकं, कीड़ा मंडण सार।
तहां क्योमसे आइयो, खा भूपर तिस वार॥ ९॥
रक्षशंखरको देखकर, बहुत प्रीति उरमाहि।

मेववाहन ने पांच सो, विद्या दीनी ताहि ॥ १०॥ ॥चोपाई॥

दोनों मित्र परस्पर शिति । गये मह बन्दन तन भीति । सिद्धकृद चेत्यालय वंदि । आये पश्च चित्त आनंदि ॥ १६ ॥ ताकी सखी जनाई सार । वेग स्वयम्बर करो तयार । मृरि भूष आये तत्काल । माल स्वशंकर गल डाल ॥ १२ ॥ धूमंकेतु विद्याधर देख । क्रोथ कियो मन मांहि विशेष । सन्याकान दुष्टता धरी । विद्याबल बहु मात्रा करी ॥ १३ ॥ रत्नशेखरसे युद्ध-सो करो । बहुत परस्पर विद्या धरो । जीतो रत्नशेखर तिस वार । पाणिप्रहण कियो व्यवहार ॥ १४ ॥ मदनमजूषा रानी संग । आयो अरने श्रेह अभंग । बक्रसेनको कर नमस्कार । मात तान मन मुक्त जनार ॥ १६ ॥ एक दिना मंदिर गिरि योग । पहुंचे मित्र सहित सत्र लोग । चारण मुनि वंद तिहिवार । सुनो धर्म चित भयो उदार ॥ १६॥ हे मुनि पूर्व जन्म सम्बन्ध । तीनोंके तुम कहो निवन्द । तव मुनि कहें सुनों चित धार । एक मृणाल नगर मुक्तकर ॥१७॥ नृप मंत्री एक तहां श्रुति कीर्ति । वन्धुमती वनिना अति प्रीति । एक दिना वन कीड़ा गयो। नारी संग रमत सो भयो ॥ १८॥ पापी सर्पसी भक्षण करी । मंत्री सृतक लखी निन नरी । भयो विरक्त जिनालय जाय । दिश्ता छीनी मन हर्पाय :। १९ ॥ यथा शक्ति तप कुछ दिन करो । पीछे अप्र भयो तर दरो । गृह आरंभ करन चित टनो । तत्र पुत्री मुख ऐसे भनो ॥ २० ॥ तात जो मेरु चट्टो किहि काज । फिर भवसिंधु पड़े तन लाज । यों सुन प्रभावती वचसार । मंत्री कोष वित्यो अधिकार !! २१ ॥ तन विद्याको आज्ञा करी । प्रत्रीको ले वनमें धरी । विद्या जत्र बनमें लेगई। प्रभावती मन चिंता भई ॥ २२ ॥ अरहंत भक्ति चित्तमें घरी । तत्र विद्या फिर आई फ़रा । हे पुत्री तेरा चित नहां । वंग बोल पहुंचाऊं तहां ॥ २६ ॥ पुत्री कही कैलाशके भाव । जिनदर्शनको अधिक ही चाव । पूजा करके नैठी वहां । पद्मावती आई सो तहां ॥ २४ ॥ इतने मन्य देव आङ्यो । पद्मावती तब पूछन लयो । हे देवी कहिये किस कान । आये देवी देव सु आन ।। २५ ॥ यद्मावती बोली वचसार । प्रप्पांनलि वत है सु अवार । भादों मास शुक्क पंचमी । पंच दिवस आरंभन अमी ॥ ३६॥

प्रोपत यथाशक्ति व्यवहार । पूजो जिन चौत्रीसों सार ।
नाना विधिके पुप्प जो लाय । करो एक माला जो बनाय ॥२०॥
तीन काल वह माला द्य । बहुत मक्तिसं विनय करेय ।
जयो जाप शुभ मंत्र विचार । या विधि पंच वर्ष अवसार ॥२८॥
उद्यापन की जे प्रनिसार । चार प्रकार दान अधिकार ।
उद्यापनकी शक्ति न होय । दूनो त्रत की जे सो लोय ॥ २९ ॥
यह सुन प्रभावती त्रत लयो । पद्मावती कृपा कर द्या ।
स्वर्गमुक्ति फलका दातार । है यह पुप्पांजिल त्रत सार ॥ २० ॥
दोद्दा—पद्मावती उपदेशसे, लीनो त्रत शुभ सार ।
पृथ्वी परसो प्रकाशिके, कियो भक्ति चित धार ॥ ३१ ॥
तप विद्या श्रुति कीर्तिन पाई अति जो प्रचंड ।
प्रभावती त्रत खंडने, आई सो बल्वंड ॥ ३२ ॥

### चौपाई।

बासर तीन व्यतीते जवे । पद्मावती आई प्रिन तवे ॥
विद्या सब भागी तत्काल । करो संन्यास मरण तिसवाल ॥ ३३ ॥
कल्प सोल्हों मध्य सो जान । देव भयो मो प्रण्य प्रवाण ॥
तहां देवने कियो विचार । मरा तात श्रष्ट आचार ॥३४॥
मैं संबोधों वाको अवे । उत्तम गति वह पावे तवे ॥
यही विचार देव आइयो । मरण संन्यास तातको कियो ॥३६॥
वाही स्वर्ग भयो सो देव । प्रण्य प्रभाव लयो फल एव ॥
वन्त्रुमती माताका जीव । उपना ताही न्वर्ग अतिव ॥ ६६ ॥

दोहा-प्रभावतीका जीव तू, रत्नक्रेखर भर्यः आय । माताका जो जीव है, मदन मजूपा थाय ॥३७॥ ॥ चौपाई ॥

श्रुतिकीर्तिको जीव जो तहां। मंत्री मेत्रवाहन है यहां।
ये तीनोंके सुन पर्याय। भई सो चिंता अंगन माय।। २८॥
सुन ब्रत फल अरु गुरुकी वानि। भया सुचितवत लीनो जानि।
अपने टान बहुिर आङ्यो। चक्रवर्ति पद भोग सु कीयो।।।३९॥
समय पाय वैरागसो भयो। राजभार सब सुतको दयो।
त्रिगुप्ति मुनिके चरणों पास। दिशा लीनी परम हुलास ॥१०॥
रत्नशेखर दिशा ली जवे। भये मेयबाहन मुनि तवे।
भवि जीवोंको अति सुखकार। केवल ज्ञान उपानों सार॥५१॥
याति कर्म निर्मूल सु करे। पाले मुक्तिपुरी अनुसरे।
याविधि ब्रत पाले जो कोई। अजर अमर पद पावे सोई॥ ३२।

इति श्री पुष्पाञ्जिल वत कथा सम्पूर्णम् ॥ पुष्पांजिलि वत कथन । (अड़िल्ल)

भादोंतें वसु चैत मास परयंतही, तिनके सित पषमें वत प्रष्यांजली कही पंचमतें उपवास पांच नवमी लगे, किये प्रण्य उपजाय पाप सगरे भमे . अथवा पांचे नवमी वास दुयही करें, छट सात दिन आठै तिहुं कांजी करें छठि आठें एकंत वास तिहु कीजिए, दोय वास एकंत तिनहू लीजिए दोहा—पांच वरष लो वरत यह, कर त्रिशुद्धता धार।

ा—पाच वरष ला वरत यह, कर त्रिशुद्धता धार । तातैं फल उत्कृष्ट है, यामें फेर न सार ॥

ď.



## esessesses seef

### सके एक ही।

मारा जनसमाजम सिर्फ "दिराचर जैन" ही एक हिरी-गता भाषाका ऐसा नियमित मासिकपत्र हैं, जो अपने क्षेत्रा हरएक वर्ष वहां भारी मचित्र खास अंक, जैन-प्रत्येण और कई पुस्तक उपहारम देता है, जब कि इसका गरांक डांकज्य सहित नापिक ग्रहण १॥) ६० ही है। भेनेजर "दिरांचर जैन " जंदावाडी-स्ररत



(प्रथम भाग) वर्ड वर्षीत संक्षित नेन इतिहासकी एक एप्तक होनेकी आवर्यकर्ता थी जिसकी पूर्ति वाचू स्मूरजमहर्ज जैन ( मंगदक " जैन प्रभात ए इन्दौर ) न यह प्रस्तक प्र कट करके की है, जो जेत अजैन समीको पढ़ने योग्य है और हरएक पाठशाला, विद्यालयादिमें तो अवस्य प्रवेश करनेयोग ा इस प्रथम, भागमं कुल्करीसे हेकर श्री वासुपूज्यस्वाभी तकका इतिहास है। एछ १९०, उत्तम छपाई, सचित्र और मुख्य सिर्फ दौरह आने । सर्व प्रकारके जैन ग्रह्थ और पवित्र केवार मिलनेका पता